



**PANDUAN PRAKTIKUM TATAP MUKA (PTM)**  
**MATA KULIAH LABORATORIUM AKUNTANSI PENDIDIKAN**  
**(EKSI4420)**  
*Untuk Mahasiswa UT*

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**UNIVERSITAS TERBUKA**  
**2016**

## KATA PENGANTAR

Mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420) merupakan mata kuliah keahlian berkarya yang bersifat praktik. Praktikum dilakukan dengan simulasi penyelesaian kasus akuntansi sesuai kenyataan di dunia kerja melalui Praktikum Tatap Muka (PTM).

Sebagian besar penyelenggaraan mata kuliah tersebut dikelola oleh UPBJJ-UT baik berupa pendistribusian bahan PTM, penyelenggaraan PTM, pengumpulan dan pemeriksaan hasil praktikum, hingga pengiriman nilai PTM ke UT Pusat. Agar penyelenggaraan PTM tersebut sesuai dengan yang diharapkan perlu dibuatkan pedoman pengelolaan PTM. Pedoman ini berguna sebagai acuan dalam pengelolaan PTM di UPBJJ-UT. Secara teknis sepanjang tidak menyimpang dari pedoman ini UPBJJ-UT diberikan kewenangan yang luas, seperti menjalin kerjasama dengan mitra kerja untuk penyelenggara PTM, dan sebagainya.

Pada edisi kali ini dikemukakan solusi bagi mahasiswa yang tidak dapat mengikuti PTM karena alasan-alasan yang dibenarkan. Solusinya yaitu mahasiswa wajib mengikuti Tuton (*Tutorial Online*) pengganti PTM. Diharapkan dengan solusi tersebut tidak ada kendala lagi bagi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah berpraktikum.

Penyempurnaan panduan ini akan terus dilakukan sehingga kualitas pembelajaran mata kuliah tersebut pada masa-masa mendatang dapat meningkat secara lebih baik.

Jakarta, November 2016

Dekan Fakultas Ekonomi,

Drs. Moh. Muzammil, M.M

NIP. 19610917 198703 1 002

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar	Hal. i
Daftar Isi	ii
I. PENDAHULUAN	1
II. SYARAT-SYARAT MENGIKUTI PRAKTIKUM	3
III. LANGKAH-LANGKAH MENGIKUTI PRAKTIKUM	4
IV. PENUTUP	6

## **I. PENDAHULUAN**

Pada program studi Akuntansi, salah satu mata kuliah yang berpraktikum adalah mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420). Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menghitung unit biaya pendidikan, menyusun anggaran pendidikan berbasis kinerja hingga menyusun laporan keuangan dan laporan kinerja pendidikan. Agar dapat membantu mahasiswa mencapai kompetensi yang diharapkan, maka proses pembelajaran mata kuliah ini didesain melalui Praktikum Tatap Muka (PTM). Kegiatan PTM dirancang tidak sebagai perkuliahan tatap muka biasa, tetapi lebih diarahkan untuk melakukan studi kasus (*case study*), pemecahan masalah (*problem solving*), dan diskusi kelompok (*group discussion*). PTM diselenggarakan di kota UPBJJ-UT dan wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420). Pernyataan wajib bermakna apabila mahasiswa tidak mengikuti PTM, maka nilai UAS mata kuliah ini tidak akan diumumkan. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420) diwajibkan mengulang PTM dan UAS mata kuliah tersebut.

Untuk membantu mahasiswa melakukan kegiatan belajar mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420), disusunlah buku panduan yang berkaitan dengan proses belajar mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420).

## **II. SYARAT-SYARAT MENGIKUTI PRAKTIKUM**

1. Mahasiswa telah menempuh mata kuliah Akuntansi Pendidikan (EKSI4417).
2. Mahasiswa telah mendaftarkan mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420).
3. Mahasiswa telah mendaftar PTM mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420).
4. Mahasiswa wajib memiliki BMP mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420).
5. Bagi mahasiswa yang mengikuti Tuton Pengganti PTM tidak dikenakan biaya PTM. Mahasiswa mengajukan diri untuk mengikuti Tuton pengganti PTM ke UPBJJ-UT setempat dengan mengemukakan salah satu atau dua alasan berikut ini.
  - Jumlah mahasiswa yang mendaftarkan mata kuliah laboratorium dalam satu masa registrasi pada satu UPBJJ-UT kurang dari jumlah minimal mahasiswa dapat diselenggarakan PTM (20 orang) yang dibuktikan dengan pernyataan UPBJJ-UT penyelenggara

- Mahasiswa yang bersangkutan bertempat tinggal jauh (berjarak minimal 6 jam perjalanan darat) dari UPBJJ-UT yang dibuktikan dengan pernyataan yang diketahui UPBJJ-UT

### III. LANGKAH-LANGKAH MENGIKUTI PRAKTIKUM

1. Terdaftar sebagai peserta PTM atau Tutor pengganti PTM mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420).
2. Menyiapkan bahan-bahan PTM yang meliputi:
  - a. BMP (wajib dimiliki).
  - b. Alat-alat tulis seperti pulpen berwarna, pensil, penggaris, penghapus.
  - c. Kalkulator.
  - d. Naskah soal Lab dan Buku Kerja (disediakan oleh UPBJJ-UT dan diterimakan pada saat PTM berlangsung).
3. Mengikuti proses PTM yang meliputi:
  - a. Wajib hadir 8 kali pertemuan.
  - b. Mengerjakan naskah soal lab pada Buku Kerja dengan arahan tutor.
  - c. Wajib menyelesaikan/menyerahkan Naskah soal dan Buku Kerja pada setiap akhir kegiatan PTM. Bagi mahasiswa yang mengikuti Tutor Pengganti PTM wajib aktif dalam 8 inisiasi Tutor serta mengerjakan/unggah 5 Latihan dan 3 Tugas yang diberikan tutor Tutor. Cara aktivasi dalam Tutor sesuai dengan ketentuan mengikuti Tutor yang dapat diakses melalui website UT.
  - d. Selain wajib mengikuti PTM atau Tutor pengganti PTM, mahasiswa disarankan membaca arahan belajar mandiri BMP Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420) sebagai berikut:

Tabel 1.

Arahan Belajar Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKSI4420)

No Modul	Judul Modul	Strategi Belajar Mandiri
1	Perencanaan Prestasi Pendidikan	1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan visi pendidikan berbasiskan masyarakat yang akan dibentuk di masa yang akan datang</li> <li>• Merumuskan tahapan pencapaian visi dalam periode jangka menengah maupun tahunan</li> <li>• Mengidentifikasi kemajuan/pencapaian indikator pendidikan sampai saat ini</li> <li>• Mengidentifikasi permasalahan sebagai dampak atas belum tercapainya salah satu atau sebagian target indikator pendidikan</li> <li>• Menemukan akar permasalahan</li> </ul>

No Modul	Judul Modul	Strategi Belajar Mandiri
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan indikator pendidikan yang ditargetkan di masa yang akan datang</li> <li>• Menyusun strategi untuk mencapai indikator pendidikan yang telah ditargetkan di masa yang akan datang, dengan juga memenuhi target indikator yang belum dipenuhi pada periode ini.</li> <li>• Merumuskan program dan kegiatan dalam menjalankan strategi</li> <li>• Mendokumentasikan indikator pendidikan yang ditargetkan di masa yang akan datang, strategi pencapaiannya dan tindakan dalam menjalankan strategi dalam dokumen perencanaan lengkap</li> </ul> <p>2. buatlah catatan penting mengenai perencanaan prestasi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan</p>
2	Perencanaan Teknologi Pendidikan	<p>1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat: memahami bagaimana tahapan penyusunan program berbasis Teknologi</p> <p>2. buatlah catatan penting mengenai proses penerapan perencanaan teknologi pendidikan</p>
3	Penghitungan Unit Biaya Pendidikan	<p>1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat memahami penghitungan unit biaya pendidikan, mulai dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomenklatur biaya pendidikan</li> <li>• Pencatatan biaya pendidikan</li> <li>• Analisa biaya pendidikan</li> <li>• Pelaporan biaya pendidikan</li> </ul> <p>2. buatlah catatan penting mengenai proses penghitungan unit biaya pendidikan</p>
4	Penyusunan Anggaran Pendidikan Berbasis Kinerja	<p>1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami materi perencanaan anggaran berbasis kinerja</li> <li>• Menyusun anggaran berbasis kinerja (rencana kerja dan anggaran</li> <li>• Melakukan Analisa Kegiatan Dalam Anggaran sebuah entitas pendidikan</li> <li>• Mensinergikan Pelaksanaan Kegiatan Dalam Anggaran sebuah entitas pendidikan</li> <li>• Mengendalikan Pencapaian Indikator Realisasi Anggaran sebuah entitas pendidikan</li> <li>• Mengendalikan Biaya Program Realisasi Anggaran sebuah entitas pendidikan</li> </ul> <p>2. buatlah catatan penting mengenai anggaran pendidikan berbasis kinerja</p>
5	Pelaporan Keuangan Pendidikan	<p>1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat memahami dan mempraktekkan proses pelaporan keuangan pendidikan, mulai dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bukti transaksi</li> </ul>

No Modul	Judul Modul	Strategi Belajar Mandiri
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjurnal</li> <li>• Posting ke dalam buku besar</li> <li>• Membuat kertas kerja</li> <li>• Menghasilkan laporan keuangan</li> </ul> <p>2. buatlah catatan penting mengenai proses pelaporan keuangan pendidikan</p>
6	Pelaporan Kinerja Pendidikan	<p>1. bacalah materi modul berulang-ulang sehingga dapat memahami dan mempraktekkan proses pelaporan kinerja pendidikan, mulai dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencantumkan program/kegiatan;</li> <li>• Mencantumkan kegiatan dan indikatornya;</li> <li>• Membandingkan anggaran belanja dan realisasinya;</li> <li>• Menjelaskan hasil/keluarannya dengan membandingkan antara rencana, realisasi dan satuannya.</li> </ul> <p>2. buatlah catatan penting mengenai proses pelaporan kinerja pendidikan</p>

#### IV. PENUTUP

Penyempurnaan panduan ini akan terus dilakukan sehingga kualitas pembelajaran mata kuliah Laboratorium Akuntansi Pendidikan (EKS14420) pada masa-masa mendatang dapat meningkat secara lebih baik.