

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

- Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
- Identitas BMP yang Anda telaah:  
 Kode>Nama Mata Kuliah : EKS 14414 / Lab Auditing  
 Nama Penelaah/Instansi : ...../SUKESNO AGAES.....
- Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)				✓	
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:					
	a. Deskripsi Mata Kuliah				✓	
	b. Relevansi Mata Kuliah				✓	
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah				✓	
	d. Peta Kompetensi				✓	
	e. Daftar Judul Modul			✓		
	f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP				✓	

#### Keterangan:

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul : AKUNTANSI & AUDITING  
 Nama Penelaah/Instansi : SUKRISAP. AGOES

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini.
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid				✓	
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep			✓		
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa				✓	
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa				✓	
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			Perlu di update dengan SKK, & terbaru
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)			✓		
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia				✓	
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan				✓	
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan				✓	
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu			✓		
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami				✓	
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep				✓	

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi				✓	
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik				✓	
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:					
	a. Relevan dengan substansi modul				✓	
	b. Mutakhir dalam bidangnya			✓		

**Keterangan:**

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)

~~DAFTAR PUSTAKA PERLU DITAMBAH~~  
 - Ada kalimat yang harus diperbaiki

Tangerang Selatan, ..... 18/19/22

Penelaah,

*Sufris No Koes*  
 SUFRIS NO KOES  
 NIP .....

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

.....  
 NIP .....

Catatan:

\*\* coret yang tidak sesuai

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

1. Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
2. Identitas BMP yang Anda telaah:  
 Kode>Nama Mata Kuliah : ..... EKS 14414 / Lab Auditing .....  
 Nama Penelaah/Instansi : ..... STIK RLS No. 1608 .....
3. Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi di kolom komentar.

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi atau tidak perlu
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)					
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:			✓		
	a. Deskripsi Mata Kuliah				✓	
	b. Relevansi Mata Kuliah				✓	
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah				✓	
	d. Peta Kompetensi			✓		
	e. Daftar Judul Modul			✓		
f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP				✓		

#### Keterangan:

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul : 2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul : Prosedur Perencanaan Pemasokan barang  
 Nama Penelaah/Instansi : SUNARISNO A.G.OES

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid			✓		Perlu di update
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep		✓			Perlu di update
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa				✓	
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa				✓	
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			Perlu diupdate
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)		✓			Perlu diupdate
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia			✓		
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu			✓		Perlu diupdate
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami				✓	
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep			✓		

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi			✓		
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik				✓	
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:					
	a. Relevan dengan substansi modul		✓			<i>sangat perlu diupdate</i> -/-
	b. Mutakhir dalam bidangnya		✓			

**Keterangan:**

- 1 = tidak terpenuhi
- 2 = sebagian kecil terpenuhi
- 3 = sebagian besar terpenuhi
- 4 = seluruhnya terpenuhi

**Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)**

*Perlu diupdate juga PCK & SA terlewat  
- Reference perlu menggunakan buku 2 terbaru*

Tangerang Selatan, .....18/10/22.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

Penelaah,

*Ioaninu*

.....SUKRISNO AGOES

.....  
NIP .....

NIP .....

**Catatan:**

\*\* coret yang tidak sesuai

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

1. Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
2. Identitas BMP yang Anda telaah:  
 Kode>Nama Mata Kuliah : EKS 14414 / Lab Auditing  
 Nama Penelaah/Instansi : ...../.....SUKRISNO.....KROES
3. Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)				✓	
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:					
	a. Deskripsi Mata Kuliah			✓		
	b. Relevansi Mata Kuliah			✓		
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah			✓		
	d. Peta Kompetensi			✓		
	e. Daftar Judul Modul			✓		
	f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP			✓		

#### Keterangan:

- 1 = tidak terpenuhi  
 2 = sebagian kecil terpenuhi  
 3 = sebagian besar terpenuhi  
 4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul : *Penerapan Sistem Berbasis, Informatika*  
 Nama Penelaah/Instansi : *STIKRISNO KEDIRI*

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid			✓		<i>Perlu di update</i>
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep		✓			<i>salah perlu di update</i>
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa			✓		
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa				✓	
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			<i>salah perlu di update</i>
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)		✓			<i>salah perlu di update</i>
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia			✓		<i>Perlu di update</i>
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		<i>Perlu di update</i>
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		<i>Perlu di update</i>
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu			✓		<i>Perlu di update</i>
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami			✓		<i>Perlu di update</i>
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep			✓		<i>Perlu di update</i>

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi			✓		
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik			✓		
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:					
	a. Relevan dengan substansi modul	✓				
	b. Mutakhir dalam bidangnya	✓				

**Keterangan:**

- 1 = tidak terpenuhi
- 2 = sebagian kecil terpenuhi
- 3 = sebagian besar terpenuhi
- 4 = seluruhnya terpenuhi

**Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)**

*Ada beberapa kesalahan konsep*  
*Perlu menggunakan PSKK & SA terbaru*  
*Gunakan Text Book / Reference yang up to date*

Tangerang Selatan, 19/10/22

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

Penelaah,

*Ioaninun*  
 \_\_\_\_\_  
 SUKRISNO AGOES

.....  
 NIP .....

.....  
 NIP .....

Catatan:  
 \*\* coret yang tidak sesuai

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

1. Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
2. Identitas BMP yang Anda telaah:  
Kode/Nama Mata Kuliah : EKS14414 / Lab Auditing  
Nama Penelaah/Instansi : ..... / SUKALINGGA ACADEMY
3. Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi dan/atau diperbaiki
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)			✓		
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:					
	a. Deskripsi Mata Kuliah			✓		
	b. Relevansi Mata Kuliah			✓		
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah			✓		
	d. Peta Kompetensi			✓		
	e. Daftar Judul Modul			✓		
f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP			✓			

#### Keterangan:

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul

Pemeriksaan Sistem Perolehan & Pembayaran Beban

Nama Penelaah/Instansi

SURYENDRO KADES

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid		✓			sangat perlu di update
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep		✓			sangat perlu di update
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa			✓		Perlu diupdate
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa			✓		Perlu diupdate
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			sangat perlu diupdate
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)		✓			sangat perlu diupdate
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia			✓		Perlu diupdate
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan		✓			sangat perlu di update
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan		✓			sangat perlu diupdate
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu		✓			sangat perlu diupdate
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami			✓		Perlu diupdate
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep			✓		

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi			✓		
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik			✓		
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:				✓	
	a. Relevan dengan substansi modul				✓	
	b. Mutakhir dalam bidangnya				✓	

**Keterangan:**

- 1 = tidak terpenuhi
- 2 = sebagian kecil terpenuhi
- 3 = sebagian besar terpenuhi
- 4 = seluruhnya terpenuhi

**Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)**

..... Ada beberapa kesalahan konsep yang perlu diperbaiki  
 .....  
 - Ada overlap dengan modul lain  
 - Perlu digunakan Text Book yang update  
 - Hx Hx PSTN atau terbaru

Tangerang Selatan, ..... 9/10/22

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

Penelaah,

*Ioaninuu*  
SURPISNO NAEFF

.....  
 NIP .....

.....  
 NIP .....

Catatan:  
 \*\* coret yang tidak sesuai

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

1. Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
2. Identitas BMP yang Anda telaah:  
Kode/Nama Mata Kuliah : EKS.14114 / Lab Auditing  
Nama Penelaah/Instansi : ..... / SUKSESNO KOTAS
3. Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)		✓			
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:					
	a. Deskripsi Mata Kuliah		✓	1		
	b. Relevansi Mata Kuliah			✓		
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah			✓		
	d. Peta Kompetensi			✓		
	e. Daftar Judul Modul			✓		
f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP			✓			

#### Keterangan:

- 1 = tidak terpenuhi  
2 = sebagian kecil terpenuhi  
3 = sebagian besar terpenuhi  
4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul : *Pemeriksaan Gula dan Lemak & Pembayaran*  
 Nama Penelaah/Instansi : *Enkrisno KEROE*

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)			✓		<i>Perlu di update</i>
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia			✓		<i>Perlu di update</i>
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		<i>Perlu di update</i>
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		<i>Perlu di update</i>
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu		✓			<i>Sangat perlu di update</i>
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami			✓		<i>Perlu di update</i>
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep			✓		

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi			✓		
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik			✓		
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:				✗	
	a. Relevan dengan substansi modul				✓	
	b. Mutakhir dalam bidangnya				✓	

**Keterangan:**

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

**Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)**

..... Ada overlap dengan modul lain.....  
 - Perlu meninjau Pustaka dari GA terbaru  
 - Ada beberapa kesalahan konsep  
 - Gunakan Text Book / Referensi terbaru

Tangerang Selatan, .....19/10/22.....

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

Penelaah,

*Sukrisno AGOES*

.....  
 NIP .....

.....  
 NIP .....

**Catatan:**

\*\* coret yang tidak sesuai

### Instrumen Penelaahan Kualitas Buku Materi Pokok UT

#### Petunjuk Pengisian Instrumen Penelaahan

Instrumen ini digunakan oleh Penelaah Modul UT untuk menelaah kualitas Buku Materi Pokok UT (BMP-UT).

1. Baca dengan cermat BMP yang menjadi tanggung jawab Anda modul per modul (satu per satu), sampai selesai seluruhnya, kemudian gunakan **Instrumen Penelaahan** ini untuk merekam hasil telaah Anda.
2. Identitas BMP yang Anda telaah:  
Kode>Nama Mata Kuliah : EKS.144.14 / Lab. Auditing.....  
Nama Penelaah/Instansi : ...../.....SMA ISNA. KEDIRI
3. Mulailah kegiatan penelaahan dari Tinjauan Mata Kuliah kemudian lanjutkan ke Modul 1, Modul 2, dan seterusnya sampai selesai seluruh modul dalam BMP yang Anda telaah.

#### A. Tinjauan Mata Kuliah

Berikut ini berbagai kriteria Tinjauan Mata Kuliah, dari setiap BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Tuliskan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi (jika ada)
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian materi BMP dengan Rancangan Mata Kuliah (RMK)			✓		
2.	Kelengkapan dan kejelasan Tinjauan Mata Kuliah dalam BMP ditinjau dari aspek:					
	a. Deskripsi Mata Kuliah			✓		
	b. Relevansi Mata Kuliah			✓		
	c. Tujuan Umum Mata Kuliah			✓		
	d. Peta Kompetensi			✓		
	e. Daftar Judul Modul			✓		
	f. Petunjuk Cara Mempelajari BMP			✓		

#### Keterangan:

- 1 = tidak terpenuhi  
2 = sebagian kecil terpenuhi  
3 = sebagian besar terpenuhi  
4 = seluruhnya terpenuhi

## B. Penelaahan Setiap Modul

Berikut ini berbagai kriteria modul dalam BMP. Cermati setiap kriteria, kemudian berikan tanda cek (√) di bawah kolom Tingkat Pemenuhan Kriteria. Isikan juga komentar/penjelasan yang terkait dengan pemenuhan kriteria dan bagian yang perlu direvisi

Modul: 1/2/3/4/5/6/7/8/9/10/11/12 (Lingkari sesuai nomor modul yang ditelaah)

Judul Modul : *Kertas Kerja Pembelajaran*  
 Nama Penelaah/Instansi : *SUKRISNO AGDES*

No.	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
1.	Materi yang disajikan dalam modul ini valid		✓			
2.	Materi yang disajikan dalam modul ini tidak ada yang salah konsep		✓			
3.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa			✓		
4.	Kedalaman materi modul ini sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai mahasiswa			✓		
5.	Materi modul ini mutakhir, sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓			
6.	Materi modul ini sesuai dengan konsep dan teori yang "standar" untuk mata kuliah tersebut (seperti yang diberikan oleh perguruan tinggi tatap muka yang berkualitas baik)		✓			
7.	Materi modul ini selaras dengan nilai-nilai yang berlaku dalam masyarakat Indonesia			✓		
8.	Keluasan materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		
9.	Kedalaman materi dalam modul ini sesuai untuk program studi yang menggunakan			✓		
10.	Konsep dan teori yang diuraikan dalam modul ini utuh, sesuai dengan bidang ilmu		✓			
11.	Penyajian materi modul ini runtut, sistematis, dan logis sehingga mudah dipahami			✓		
12.	Ilustrasi, contoh, dan noncontoh yang digunakan dalam modul ini:					
	a. Membantu pemahaman konsep			✓		

No	Kriteria	Tingkat Pemenuhan Kriteria				Komentar/penjelasan bagian yang perlu direvisi untuk kriteria ini
		1	2	3	4	
	b. Relevan dengan materi			✓		
	c. Jelas			✓		
	d. Menarik			✓		
13.	Tes formatif sesuai untuk mengukur ketercapaian kompetensi yang ditetapkan dalam modul ini				✓	
14.	Ketepatan kunci jawaban tes formatif				✓	
15.	Daftar Pustaka yang dicantumkan pada Modul ini:					
	a. Relevan dengan substansi modul				✓	
	b. Mutakhir dalam bidangnya				✓	

**Keterangan:**

1 = tidak terpenuhi

2 = sebagian kecil terpenuhi

3 = sebagian besar terpenuhi

4 = seluruhnya terpenuhi

**Komentar tentang kelemahan dan saran perbaikan per modul (gunakan kertas lain bila perlu)**

Ada beberapa kesalahan konsep  
 - Perlu menggunakan PBT & SA terbaru  
 - Banyak kalimat yang perlu diperbaiki  
 - Gunakan Text Book / Ref yang terbaru

Tangerang Selatan, 19/10/27

Penelaah,

Ioanin  
 SUKILNO AGOES

NIP .....

Mengetahui,  
 Ketua Program Studi/ Bidang\*\* .....

NIP .....

**Catatan:**

\*\* coret yang tidak sesuai

**Formulir Isian**  
**Kesan Umum Setelah Menelaah Seluruh Modul dalam BMP**

**Identitas BMP yang Ditelaah**

Kode>Nama Mata Kuliah  
Nama Penelaah/Instansi

: EKS 1414 / Lab Auditing  
: ..... / SUKRISNO AGOES .....

I. Berikut ini berbagai aspek dalam BMP yang perlu ditelaah. Cermati setiap aspek, kemudian berikan tanda cek (✓) di bawah kolom keunggulan jika Anda anggap aspek ini merupakan keunggulan atau di bawah kolom kelemahan, jika Anda anggap aspek tersebut sebagai kelemahan.

No	Aspek BMP	Beri Tanda centang (✓)	
		Keunggulan	Kelemahan
1.	Kebenaran Substansi/Materi/Isi		✓
2.	Sistematika (Keruntutan) Penyajian		
3.	Kekomunikatifan Bahasa		✓
4.	Keindahan dan Kepraktisan Format	✓	✓
5.	Desain Grafis	✓	
6.	Kualitas Fisik Kertas dan Penjilidan	?	
7.	Manfaat bagi Pengguna (mahasiswa, tutor, dll.)	✓	
8.	Lain-lain: Ejaan, Pengutipan, Kecermatan Pemaparan		✓

II. Dengan menggunakan rentangan skor berikut, secara umum, berapa skor untuk BMP yang Anda telaah?

Nilai BMP Matakuliah (Sekarang)		Tanda Centang (✓)	Alasan yang mendukung penilaian Anda*
> 75	Sangat Baik		<ul style="list-style-type: none"> <li>PSAK &amp; standar audit yang digunakan belum update</li> <li>Ada beberapa kesalahan konsep</li> <li>Ada overlap antar modul</li> <li>Referensi/text book perlu di update</li> </ul>
61 - 75	Baik		
40 - 64	Cukup	✓	
< 40	Kurang		

\* Uraikan/beri komentar sesuai tanda centang yang telah Anda berikan

A. Keunggulan BMP ini adalah:

relatif mudah di pahami oleh mahasiswa  
 dan praktisi

B. Kelemahan BMP ini adalah:

- Kalah tercapat tujuannya  
 - Belum menggunakan PSAK dan standar  
 kredit yang berlaku saat ini  
 - Text Book / referensi bahan yang terbaru  
 - Masih terdapat beberapa kesalahan  
 konsep

III. Konsep-konsep esensial yang Anda pandang perlu ditambahkan pada BMP ini adalah:

No	Tambahan Konsep Esensial
1	Sistem Pengendalian Mutu - SPH - )
2	PTSPJ
3	ATLAS terbaru
4	Kode Etik Terbaru
5	Standar Kredit Terbaru

IV. Konsep-konsep esensial yang Anda pandang perlu dihilangkan pada BMP ini adalah:

No	Konsep Esensial yang Perlu Dihilangkan
1	Overlap antar modul perlu dihilangkan
2	
3	
4	
5	

V. Dengan kualitas seperti tersebut di atas, apakah Anda bersedia menggunakan Buku Materi Pokok ini sebagai salah satu referensi bagi mahasiswa dalam mata kuliah yang Anda ajarkan di universitas Anda?

Bersedia setelah di revisi/update  
.....  
.....  
.....

Tangerang Selatan, ...19/10/2022...

Penelaah,

Ioaninny  
SUKRINO KODEP

NIP .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi/Bidang\*\* .....

.....  
NIP .....

Catatan:

\*\* coret yang tidak sesuai