UNIVERSITAS TERBUKA

FAKULTAS EKONOMI

LAPORAN KINERJA

TAHUN 2023

A. PENDAHULUAN

Pada November 2022, status UT sebagai Perguruan Tinggi Berbadan Hukum (PTNBH) ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah No. 39 Tahun 2022 pada tanggal 20 Oktober 2022. Perubahan UT menjadi PTN BH juga disertai dengan perubahan OTK UT. Salah satu perubahan adalah nama Fakultas Ekonomi UT berubah menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Perubahan nama FE UT menjadi FEB UT diikuti dengan penyesuaian visi, misi, dan tujuan FEB yang lebih diselaraskan dengan visi pengembangan FEB ke depan. Perubahan visi, misi, dan tujuan FEB ditetapkan melaui SK Dekan nomor B/13472/UN31.FAK2/HK.05/2022 tanggal 18 Desember 2022. Perubahan tersebut juga disertai dengan adanya revisi Renstra FEB, yang dituangkan dalam Renstra FEB tahun 2022-2026.

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

Visi, misi, dan tujuan FEB UT disusun pada tahun 2022 dinyatakan sebagai berikut.

Visi FE

Menjadi fakultas Ekonomi dan Bisnis yang menyelenggarakan Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh Berkualitas Dunia.

Misi FE pada hakikatnya juga merupakan pernyataan untuk mewujudkan misi UT, khususnya dalam ruang lingkup bidang ekonomi dan bisnis. Oleh karena itu, misi FEB dirumuskan sebagai berikut.

Misi FE

1. *Menyediakan akses pendidikan tinggi bidang ekonomi dan bisnis berkualitas dunia yang dapat menjangkau seluruh lapisan masyarakat;*
2. *Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang ekonomi dan bisnis yang berkelanjutan dan berkualitas dunia; dan*
3. *Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk memberdayakan dan menyejahterakan masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bidang ekonomi dan bisnis.*

Tujuan FE

Visi dan misi di atas hanya akan dapat diwujudkan jika FEB memiliki tujuan yang jelas sesuai ruang garapan FEB yaitu bidang ekonomi, manajemen dan bisnis. Oleh karena itu, tujuan FEB dirumuskan sebagai berikut.

1. *Menghasilkan lulusan dalam bidang ekonomi dan bisnis yang berkarakter, berkompetensi, serta berdaya saing global;*
2. *Menghasilkan karya akademik dalam bidang ekonomi dan bisnis yang bermanfaat bagi pembangunan nasional dan pemecahan masalah global; serta*
3. *Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang ekonomi dan bisnis untuk mewujudkan masyarakat sejahtera dan merespon masalah global.*

2. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Dalam upaya untuk mencapai sasaran pada tiga fokus pengembangan Bidang Akademik, Daya Jangkau, dan Tata Kelola, FEB mengusung enam pilar utama UT yang tertuang dalam BRIGHT seperti terlihat pada gambar 1 berikut.

Gambar 1. Tema Strategi FEB

Keenam pilar arah kebijakan strategis BRIGHT Open University tersebut diimplementasikan ke dalam 7 Sasaran Strategis (SS) FEB UT yang meliputi:

SS 1. Meningkatnya kualitas lulusan.

SS 2. Meningkatnya tata kelola good university governance yang berkelanjutan.

SS 3. Meningkatnya akses pendidikan tinggi bagi seluruh lapisan masyarakat.

SS 4. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran.

SS 5. Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi dosen.

SS 6. Meningkatnya jumlah keluaran dosen di bidang penelitian.

SS 7. Meningkatnya jumlah keluaran dosen di bidang pengabdian kepada masyarakat

Ukuran kinerja untuk masing-masing aspek tertuang dalam Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) FEB UT pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) FEB UT

Kode	Sasaran Strategis	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Satuan	Target 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2026
SS 1	Meningkatnya kualitas lulusan	**IK SS 1.1**	Persentase Lulusan dengan IPK > 3.00 sebesar 40%	**%**	**40**	**45**	**50**	**55**
		IK SS 1.2	Persentase lulusan yang berhasil: a.memiliki pekerjaan pada level nasional dan multinasional; b. melanjutkan studi di dalam negeri dan luar negeri; atau c. menjadi wiraswasta.	**%**	**10**	**10**	**15**	**15**
		IK SS 1.3	Persentase mahasiswa yang: a.menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi pada level nasional dan internasional	**%**	**2**	**3**	**3**	**3**
		IK SS 1.4	Persentase mahasiswa per program studi yang memiliki sertifikasi kompetensi	**%**	**0**	**1**	**1**	**2**
		IK SS 1.5	Persentase mahasiswa yang melakukan diseminasi pada seminar internasional atau publikasi pada jurnal internasional	**%**	**1**	**1**	**1**	**1**
SS 2	Meningkatnya tata kelola good university governance yang berkelanjutan	**IK SS 2.1**	Meningkatnya tata kelola FEB UT yang baik, kredibel, dan transparan (ketepatan pencairan dan pertanggungjawaban anggaran)	**%**	**100**	**100**	**100**	**100**
		IK SS 2.2	Nilai Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi	**Nilai**	**50**	**60**	**70**	**70**
		IK SS 2.3	Persentase implementasi manajemen risiko	**%**	**10**	**20**	**30**	**40**
SS 3	Meningkatnya akses pendidikan tinggi bagi seluruh lapisan masyarakat	**IK SS 3.1**	Jumlah Mahasiswa FEB UT, termasuk mahasiswa warga negara asing	**Mahasiswa**	**130.000**	**140.000**	**150.000**	**160.000**
		IK SS 3.2	Jumlah kerja sama nasional per program studi	**MoA/PKS**	**3**	**3**	**4**	**5**
		IK SS 3.2	Jumlah kerja sama internasional per program studi	**MoA/PKS**	**1**	**1**	**2**	**2**
SS 4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**IK SS 4.1**	Jumlah program studi yang memiliki akreditasi internasional yang diakui pemerintah.	**Program Studi**	**3**	**3**	**3**	**3**
		IK SS 4.2	Jumlah program studi yang memiliki akreditasi A/unggul	**Program Studi**	**3**	**3**	**5**	**5**
		IK SS 4.3	**Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.**	**%**	**20**	**20**	**30**	**30**
		IK SS 4.4	**Persentase BA Utama berusia ≤ 5 tahun**	**%**	**70**	**70**	**80**	**80**

Kode	Sasaran Strategis	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Satuan	Target 2023	Target 2024	Target 2025	Target 2026
		IK SS 4.5	**Jumlah international lecturer per program studi**	**Dosen**	**6**	**12**	**12**	**12**
		IK SS 4.6	**Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.**	**Praktisi**	**6**	**12**	**12**	**12**
SS 5	Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi **dosen.**	**IK SS 5.1**	Persentase dosen per program studi yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi nasional dan internasional yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri;	**%**	**10**	**10**	**20**	**40**
		IK SS 5.2	Persentase dosen per program studi yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi pada level nasional maupun global.	**%**	**20**	**20**	**30**	**30**
		IK SS 5.3	**Persentase dosen per program studi yang memiliki kualifikasi akademik S3**	**%**	**40**	**40**	**40**	**40**
		IK SS 5.4	**Persentase dosen per program studi yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala**	**%**	**40**	**40**	**40**	**40**
SS 6	Meningkatnya jumlah keluaran dosen di bidang penelitian	**IK SS 6.1**	Jumlah keluaran dosen per program studi yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ **pemerintah.**	**Rasio**	**1**	**1**	**1**	**1**
		IK SS 6.2	**Rata-rata sitasi per dosen per tahun**	**Rasio**	**8**	**8**	**8**	**8**
		IK SS 6.3	**Jumlah dosen per program studi yang berhasil mendapatkan dana penelitian dari luar UT**	**Dosen**	**1**	**1**	**2**	**2**
		IK SS 6.4	**Jumlah riset kolaborasi per program studi**	**Penelitian**	**1**	**1**	**1**	**2**
SS 7	Meningkatnya jumlah keluaran dosen di bidang pengabdian kepada **masyarakat**	**IK SS 7.1**	Jumlah keluaran PKM dosen per program studi yang berhasil mendapat rekognisi internasional/nasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah.	**Jumlah**	**2**	**3**	**5**	**6**

B. CAPAIAN KINERJA

Berikut ini capain Kinerja FEB tahun 2023

Tabel 2. Capaian Kinerja Tahun 2023

Kode	Sasaran Strategis	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Satuan	Target 2023	Capaian 2023
SS 1	Meningkatnya kualitas lulusan	**IK SS 1.1**	Persentase Lulusan dengan IPK > 3.00 sebesar 40%	%	40	80
		IK SS 1.2	Persentase lulusan yang berhasil: a.memiliki pekerjaan pada level nasional dan multinasional; b. melanjutkan studi di dalam negeri dan luar negeri; atau c. menjadi wiraswasta.	%	10	N.A
		IK SS 1.3	Persentase mahasiswa yang: a.menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau b. meraih prestasi pada level nasional dan internasional	%	2	1,57
		IK SS 1.4	Persentase mahasiswa per program studi yang memiliki sertifikasi kompetensi	%	0	0
		IK SS 1.5	Persentase mahasiswa yang melakukan diseminasi pada seminar internasional atau publikasi pada jurnal internasional	%	1	0,1
SS 2	Meningkatnya tata kelola good university governance yang berkelanjutan	**IK SS 2.1**	Meningkatnya tata kelola FEB UT yang baik, kredibel, dan transparan (ketepatan pencairan dan pertanggungjawaban anggaran)	%	100	93
		IK SS 2.2	Nilai Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi	Nilai	50	40
		IK SS 2.3	Persentase implementasi manajemen risiko	%	10	5
SS 3	Meningkatnya akses pendidikan tinggi bagi seluruh lapisan masyarakat	**IK SS 3.1**	Jumlah Mahasiswa FEB UT, termasuk mahasiswa warga negara asing	Mahasiswa	130.000	163.000
		IK SS 3.2	Jumlah kerja sama nasional per program studi	MoA/PKS	3	6
		IK SS 3.2	Jumlah kerja sama internasional per program studi	MoA/PKS	1	1
SS 4	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	**IK SS 4.1**	Jumlah program studi yang memiliki akreditasi internasional yang diakui pemerintah.	Program Studi	3	3
		IK SS 4.2	Jumlah program studi yang memiliki akreditasi unggul	Program Studi	3	3
		IK SS 4.3	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau	%	20	10

Kode	Sasaran Strategis	Kode	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Satuan	Target 2023	Capaian 2023
			pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi.			
		IK SS 4.4	Persentase BA Utama berusia ≤ 5 tahun	%	70	75
		IK SS 4.5	Jumlah international lecturer per program studi	Dosen	6	9
		IK SS 4.6	Jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri.	Praktisi	6	12
SS 5	Meningkatnya kualifikasi dan kompetensi **dosen.**	**IK SS 5.1**	Persentase dosen per program studi yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi nasional dan internasional yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri;	%	10	25,6
		IK SS 5.2	Persentase dosen per program studi yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi pada level nasional maupun global.	%	20	12
		IK SS 5.3	Persentase dosen per program studi yang memiliki kualifikasi akademik S3	%	40	17
		IK SS 5.4	Persentase dosen per program studi yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	%	40	14
SS 6	Meningkatnya jumlah keluaran dosen di bidang penelitian	**IK SS 6.1**	Jumlah keluaran dosen per program studi yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah.	Rasio	1	1
		IK SS 6.2	Rata-rata sitasi per dosen per tahun	Rasio	8	6
		IK SS 6.3	Jumlah dosen per program studi yang berhasil mendapatkan dana penelitian dari luar UT	Dosen	1	1
		IK SS 6.4	Jumlah riset kolaborasi per program studi	Penelitian	1	1

Tabel 2. Sasaran Mutu Akademik Unit: Fakultas Ekonomi Tahun 2023

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
Dekan	1	Pengembangan SDM	1.1. Kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; atau memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	40% Referensi: • IKU UT 2022 (40%) • RSB UT 2022 (22%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% (untuk skor maksimal)	10%	D = Σ dosen UT	D1 = Σ dosen UT yang berpendidikan S3/ atau memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja
							121	12
			1.2. Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	Persentase Dosen yang memiliki jabatan minimal Lektor Kepala	40% Referensi: • RSB UT 2022 (Target 25%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% untuk skor maksimal (IAPS 4.0)	12.40%	D = Σ dosen UT	D1 = Σ dosen UT yang memiliki jabatan minimal Lektor Kepala.
							121	15

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
			1.3 Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20% Referensi: IKU UT 2022 (20%) RSB UT 2022 (25%; 10%)	18%	D = Σ dosen UT	D1 = Σ dosen UT yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir
							121	22

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
	2	Penelitian dan PkM	Jumlah keluaran penelitian dan PkM	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0.15% Referensi: IKU UT 2022 (0,15) RSB UT 2022 (0,15)	171.90%	P = Σ keluaran penelitian dan PkM	P1 = Σ keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen
							121	208
	3	Akreditasi	Jumlah PS yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5% Referensi: IKU UT 2022 (5%) RSB UT 2022 (5%)	150%	PS = Σ Program Studi	PS1 = Σ PS yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah
							6	9
	4	Pembelajaran	4.1. Rata-rata masa studi tepat waktu	a. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 6 tahun bagi mahasiswa diploma non transfer).	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 6 tahun)	0.0	L = Σ lulusan yang menempuh masa studi program diploma (≤ 6 tahun bagi mahasiswa diploma non transfer)	L1= Rata-rata masa studi dari L

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
				b. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 8 tahun bagi mahasiswa Sarjana non transfer).	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 8 tahun)	4	L = Σ lulusan yang menempuh masa studi program sarjana ≤ 8 tahun (bagi mahasiswa sarjana non transfer)	L1= Rata-rata masa studi dari L
							11087	4.3
				c. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 4 tahun bagi mahasiswa Magister non transfer).	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 4 tahun)	0.0	L = Σ lulusan yang menempuh masa studi program magister (≤ 4 tahun bagi mahasiswa magister non transfer).	L1= Rata-rata masa studi dari L
			4.2. Persentase kelulusan tepat waktu	a. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 6 tahun bagi program Diploma).	Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 6 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)	-	L = Σ lulusan program diploma (bukan transfer) pada tahun berjalan	L1 =Σ lulusan program diploma bukan transfer dengan masa studi ≤ 6 tahun pada tahun berjalan

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
				b. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 8 tahun bagi program Sarjana).	Minimal 50% lulusan Sarjana tepat waktu (≤ 8 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)	0%	L = Σ total lulusan program sarjana (bukan transfer) pada tahun berjalan	L1 =Σ lulusan program sarjana bukan transfer dengan masa studi < 8 tahun pada tahun berjalan
							11087	
				c. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 4 tahun bagi program Magister).	Minimal 50% lulusan Magister tepat waktu (≤ 4 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)	-	L = Σ lulusan program magister pada tahun berjalan	L1 =Σ lulusan program magister dengan masa studi < 4 tahun pada tahun berjalan

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
			4.3. Persentase jumlah lulusan dengan IPK minimal ≥ 3.00	a. Presentase jumlah lulusan program Diploma dengan IPK ≥ 3.00	40% lulusan program Diploma memiliki IPK ≥ 3,00 Referensi: • IAPS BAN-PT 2019 (IPK ≥ 3,25 untuk skor maksimal)	-	L = Σ lulusan program diploma pada tahun berjalan	L1 = Σ lulusan program diploma pada tahun berjalan dengan IPK ≥ 3.00
				b. Presentase jumlah lulusan program Sarjana dengan IPK ≥ 3.00	40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK ≥ 3.00 Referensi: • IAPS BAN-PT 2019 (IPK ≥ 3,25 untuk skor maksimal)	88%	L = Σ lulusan program sarjana pada tahun berjalan	L1 = Σ lulusan program sarjana pada tahun berjalan dengan IPK ≥ 3.00
							16,092	14,195
				c. Presentase jumlah lulusan program Magister dengan IPK≥ 3.50	40% lulusan program Magister memiliki IPK ≥ 3.50 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK ≥ 3,50 untuk skor maksimal)	-	L = Σ lulusan program magister pada tahun berjalan	L1 = Σ lulusan program magister pada tahun berjalan dengan IPK ≥ 3.50

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
			4.4. Rata-rata IPK lulusan	a. Rata-rata IPK lulusan program Diploma	Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK ≥ 3,00 untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK ≥ 3,25 untuk skor maksimal)	-	L = Σ total lulusan program diploma pada tahun berjalan yang memiliki IPK ≥3.00	L1 =-Rata-rata IPK dari L
				b. Rata-rata IPK lulusan program Sarjana	Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK ≥ 3,00 untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK ≥ 3,25 untuk skor maksimal)	3.38	L = Σ total lulusan program sarjana pada tahun berjalan yang memiliki IPK ≥3.00	L1 =-Rata-rata IPK dari L
							14,195	3.38

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
				c. Rata-rata IPK lulusan program Magister	Rata-rata IPK ≥ 3.50 Referensi: • BAN-PT untuk PTJJ (IPK ≥ 3,50 untuk skor maksimal)	-	L = Σ total lulusan program magister pada tahun berjalan yang memiliki IPK ≥3.50	L1 =-Rata-rata IPK dari L
	5	Kurikulum dan Pembelajaran	5.1 Jumlah mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi	Persentase mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi	37% Referensi • RSB tahun 2022 (35%) • IKU tahun 2022 (37%)	14%	MK = Σ mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma	MK1 = Σ mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi
							154	22

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
			5.2 Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	35% Referensi • RSB tahun 2022 (30%) • IKU tahun 2022 (35%)	1.57%	M = Σ mahasiswa S1 dan D4/D3/D2	M1 = Σ mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional
							19,018	298
	6	Lulusan	Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	Persentase jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta	80% Referensi: RSB UT 2022 (80%)	NA	L = Σ lulusan	L1 = Σ lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
Kaprodi	1	Pengembangan Bahan ajar	Jumlah BMP berumur ≤ 5 tahun	Presentase BMP berumur ≤ 5 tahun	70% BMP berumur ≤ 5 tahun Referensi: • RSB UT 2022 (60%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (nilai maksimal bila revisi BA terakhir terbit < 5 tahun)		B = Σ BMP	B1 = Σ BMP yang berumur ≤ 5 tahun
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				55%	38	21
		PS S1 Manajemen				53%	34	18
		PS S1 Akuntansi				67%	18	12
		PS S1 Ekonomi Syariah				96%	23	22
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik				77%	13	10
		PS S1 Pariwisata				96%	28	27
	2	Pengembangan Bahan Ujian	Semua mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS	Presentase mata kuliah uji dengan 6 set soal UAS	100% mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS		U = Σ total matakuliah uji	U1 = Σ mata kuliah uji yang sudah memiliki 6 set soal UAS
		PS S1 Ekonomi Pembangunan				24%	38	9
		PS S1 Manajemen				76%	34	26
		PS S1 Akuntansi				61%	18	11
		PS S1 Ekonomi Syariah				100%	23	23
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik				46%	13	6

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
		PS S1 Pariwisata				7%	28	2
	3	Layanan Bantuan Belajar	Jumlah kit tutorial terstandar	Presentase jumlah mata kuliah yang memiliki kit tutorial terstandar	100% mata kuliah yang ditutorialkan Referensi: RSB UT 2022 (60%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (Skor maksimal jika > 95% mata kuliah dilengkapi dengan RPS)		K = Σ mata kuliah tawar (tidak termasuk mata kuliah Praktik/Praktikum dan TAP)	K1 = Σ mata kuliah tawar yang sudah memiliki kit tutorial terstandar
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				100%	38	38
		PS S1 Manajemen				94%	34	32
		PS S1 Akuntansi				100%	18	18
		PS S1 Ekonomi Syariah				100%	23	23
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik				123%	13	16
		PS S1 Pariwisata				64%	28	18

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
	4	Penelitian dan artikel ilmiah	4.1 Jumlah judul penelitian yang melibatkan mahasiswa	Jumlah penelitian yang sesuai dengan keahlian PS dan melibatkan mahasiswa	Setiap PS minimal memiliki 2 penelitian yang melibatkan mahasiswa Referensi: • RSB UT 2022 (100 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa lebih banyak)		P = Σ minimal memiliki 2 penelitian yang melibatkan mahasiswa	P1 = Σ judul penelitian sesuai keahlian prodi yang melibatkan mahasiswa
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				400%	2	8
		PS S1 Manajemen				750%	2	15
		PS S1 Akuntansi				350%	2	7
		PS S1 Ekonomi Syariah				300%	2	6
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik				1500%	2	30
		PS S1 Pariwisata				250%	2	5

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
			4.2 Jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan	Jumlah artikel ilmiah dalam jurnal nasional/internasional yang bereputasi	Minimal 2 (dua) artikel ilmiah per prodi yang diterbitkan dalam jurnal nasional/ jurnal internasional bereputasi Referensi: • RSB 2022 (target 90 artikel) • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor Maksimal jika publikasi internasional lebih banyak daripada publikasi nasional)		A = Σ Minimal 2 (dua) artikel ilmiah per prodi yang diterbitkan dalam jurnal nasional/ jurnal internasional bereputasi	A1 = Σ artikel ilmiah dalam jurnal nasional/internasional yang bereputasiartikel ilmiah dalam jurnal nasional/internasional
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				1350%	2	27
		PS S1 Manajemen				3200%	2	64
		PS S1 Akuntansi				2550%	2	51
		PS S1 Ekonomi Syariah				600%	2	12
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik		29		1450%	2	29
		PS S1 Pariwisata				1300%	2	26

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
	5	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Jumlah judul PkM	Jumlah hasil PkM yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah	Setiap PS minimal melakukan 1 PkM dan mempublikasikan hasilnya dalam jurnal ilmiah Referensi: • RSB UT 2022 (50 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah PkM yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah)		JA = Σ minimal melakukan 1 PkM dan mempublikasikan hasilnya dalam jurnal ilmiah	JA1 = Σ Judul hasil PkM yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				400%	1	4
		PS S1 Manajemen				700%	1	7
		PS S1 Akuntansi				800%	1	8
		PS S1 Ekonomi Syariah				200%	1	2
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik				700%	1	7
		PS S1 Pariwisata				200%	1	2

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
	6	Kemitraan	Jumlah kerja sama dengan mitra	Presentasi jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi pada PT dalam dan luar negeri	Setiap PS minimal melakukan 1 kerjasama dengan mitra pada PT dalam negeri. Referensi: • RSB UT 2022 (65%) • IKU UT 2022 (70%)		Σ minimal melakukan 1 kerjasama dengan mitra pada PT dalam negeri.	Setiap PS minimal melakukan 1 kerjasama dengan mitra pada PT dalam negeri.
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				100%	1	1
		PS S1 Manajemen				100%	1	1
		PS S1 Akuntansi				100%	1	1
		PS S1 Ekonomi Syariah				100%	1	1
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik			1	100%	1	1
		PS S1 Pariwisata				100%	1	1
					Setiap jurusan minimal memiliki 1 PS yang melakukan kerjasama dengan PS pada PT luar negeri Referensi: • RSB UT 2022 (65%) • IKU UT 2022 (70%)		Σ minimal memiliki 1 PS yang melakukan kerjasama dengan PS pada PT luar negeri	Setiap jurusan minimal memiliki 1 PS yang melakukan kerjasama dengan PS pada PT luar negeri
		PS S1 Ekonomi Pembanguna				100%	1	1

Penanggung Jawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Hasil Hitungan	Data Pendukung	Ketarangan
		PS S1 Manajemen				100%	1	1
		PS S1 Akuntansi				100%	1	1
		PS S1 Ekonomi Syariah				100%	1	1
		PS S1 Akuntansi Keuangan Publik			1	100%	1	1
		PS S1 Pariwisata				100%	1	1

C. PENUTUP

Berdasar capaian sasaran mutu FE pada tahun 2023 terdapat beberapa catatan yang perlu ditindaklanjuti yang meliputi.

1. Kecukupan jumlah dosen yang berpendidikan S3 belum tercapai, dari target 40% baru tercapai17%.
2. Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala belum memenuhi target, dari target 40% baru tercapai 14%.
3. Jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar kampus, dari target 25% baru tercapai 12%.
4. Jumlah PS yang memiliki skreditasi/sertifikasi internasional belum ada capaian.
5. Jumlah mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi, dari target 37% baru tercapai 11%.
6. Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta, belum memiliki data karena instrumen tracer studi UT belummeasukkan pertanyaan tersebut.
7. Dari sisi usia bahan ajar masih ada 4 program studi yang memiliki kurang dari 70% bahan ajar yang berusia lebih dari 5 tahun.
8. Ketersediaan bahan ujian sebanyak 6 set per mata kuliah juga belum tercapai 100%, hal ini karena banyaknya mata kuliah baru terutama pada program studi yang relatif baru seperti Prodi Pariwisata.