



UNIVERSITAS TERBUKA

**FAKULTAS
EKONOMI**

LAPORAN KINERJA

TAHUN 2022

A. PENDAHULUAN

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

Visi, misi, dan tujuan FE UT disusun pada tahun 2018. Hal ini berkenaan dengan perubahan visi dan misi Universitas. Penyusunan visi, misi, dan tujuan ini disusun pada kegiatan penyusunan Renstra FE UT. Proses penyusunan visi, misi, dan tujuan ini dilakukan dengan melibatkan civitas akademik dan pemangku kepentingan (masyarakat secara luas: pemerintah, pemerintah daerah, pengguna lulusan, industri, asosiasi fakultas dan prodi, dan lembaga kemasyarakatan). Aktivitas penyusunan visi, misi, dan tujuan dilakukan melalui Focus Group Discussion (FGD), dan rapat dengan pihak-pihak yang terkait. Setelah visi, misi, dan tujuan FE UT ditetapkan, maka dilanjutkan dengan penyusunan Rencana Strategis FE UT untuk periode 2018 – 2022. Visi, misi, tujuan dan Rencana Strategis FE tertuang dalam Renstra FE yang ditetapkan melalui SK Dekan No. 1169a/UN31.1.12/HK/2018.

Visi FE UT pada hakikatnya adalah pernyataan untuk mewujudkan Visi UT yaitu “*Menjadi perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) berkualitas dunia*”. Oleh karena itu, visi FE harus memuat esensi visi UT yaitu PTTJJ berkualitas dunia. Berkualitas dunia memiliki makna bahwa UT menyelenggarakan sistem pendidikan jarak jauh dengan mengacu pada standar penyelenggaraan pendidikan tinggi jarak jauh kelas dunia, dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Berkenaan dengan ruang lingkup garapan FE adalah bidang ekonomi dan bisnis maka visi FE dirumuskan sebagai berikut.

Visi FE

Menjadi salah satu institusi PTTJJ berkualitas dalam menghasilkan produk pendidikan tinggi dan dalam penyelenggaraan, pengembangan, dan penyebaran informasi ekonomi dan bisnis.

Misi FE pada hakikatnya juga merupakan pernyataan untuk mewujudkan misi UT, khususnya dalam ruang lingkup garapan FE yaitu bidang ekonomi dan bisnis. Oleh karena itu, misi FE dirumuskan sebagai berikut.

Misi FE

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas untuk bidang ekonomi dan bisnis bagi semua lapisan masyarakat melalui sistem PTTJJ.
2. Mengkaji dan mengembangkan sistem PTTJJ di bidang ekonomi dan bisnis.
3. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan bidang ekonomi dan bisnis serta kelembagaan fakultas untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional pada umumnya dan pembangunan lintas sektoral dan regional pada khususnya.

Tujuan FE

Visi dan misi di atas hanya akan dapat diwujudkan jika FE memiliki tujuan yang jelas sesuai ruang garapan FE yaitu bidang ekonomi, manajemen dan bisnis. Oleh karena itu, tujuan FE dirumuskan sebagai berikut.

Menghasilkan sumberdaya manusia yang ahli dan profesional dalam bidang ekonomi dan/atau ahli dalam pengambilan keputusan manajerial berdasarkan pertimbangan terintegrasi bidang fungsional pemasaran, keuangan, operasi, dan sumberdaya manusia dan/atau ahli dalam bidang keuangan serta masalah-masalahnya dalam entitas bisnis dan organisasi publik.

2. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Tujuan Fakultas Ekonomi secara hakikat adalah turunan dari Tujuan UT. Tujuan tersebut dijabarkan dalam tiga fokus sasaran Fakultas Ekonomi sebagaimana fokus sasaran UT, yaitu 1) fokus kualitas dan relevansi akademik, 2) fokus daya jangkau dan 3) fokus manajemen internal/tata kelola. Tiga fokus sasaran tersebut dilakukan untuk mendukung misi FE dalam hal penyediaan akses pendidikan tinggi yang berkualitas, pengkajian dan pengembangan sistem PTTJJ di bidang ekonomi dan bisnis, serta pemanfaatan dan pendiseminasian hasil kajian keilmuan yang dihasilkan oleh dosen di FE UT. Sebagai contoh dalam penyediaan akses pendidikan yang berkualitas, FE mencanangkan strategi pencapaian dengan melakukan peningkatan pengakuan masyarakat terhadap prodi yang ditawarkan. Untuk mencapai strategi ini, beberapa program disusun antara lain dengan melakukan peningkatan akreditasi prodi di lingkungan FE. Selain itu, FE juga menyusun program perintisan akreditasi internasional. Program-program yang dicanangkan ini dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA).

Seluruh program yang tertuang dalam Renstra FE dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) FE. Penyusunan RKT dan RKA melibatkan seluruh kajar, kaprodi, Kepala Bagian Tata Usaha, dan Kepala Subbag yang dilakukan melalui rapat fakultas. Pada tingkat program studi, penyusunan kegiatan dan target melibatkan seluruh dosen yang dilakukan pada rapat jurusan. Penyusunan RKT dan RKA dilakukan pada akhir tahun sebelumnya. RKT dan RKA yang telah disetujui oleh semua pihak dibahas pada tingkat Universitas pada kegiatan workshop anggaran. Hasil dari workshop tersebut dihasilkan kontrak kerja antara Rektor dan Dekan, RKT, RKA, dan dilengkapi dengan Pakta Integritas. RKT dan RKA yang telah disahkan disosialisaikan kepada seluruh dosen dan tendik di Fakultas.

FE sebagai unit penyelenggara akademik berfokus pada peningkatan kualitas dan relevansi akademik. Oleh karena itu, dari 18 sasaran strategis yang dicanangkan FE, sebagian besar merupakan penjabaran dari fokus kualitas dan relevansi akademik, dan fokus peningkatan manajemen internal/tata kelola. Sekalipun demikian FE tidak berarti mengabaikan fokus daya jangkau. Sasaran-sasaran strategis pada kedua fokus tersebut secara tidak langsung menjadi faktor penting dan mendukung pencapaian fokus daya jangkau UT secara keseluruhan.

Sasaran dan strategi pencapaian FE UT tertuang dalam dokumen Renstra FE UT tahun 2018-2022. Seperti terlihat pada Tabel 1.1 Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik, dituangkan dalam 13 Sasaran Strategis FE (Sasaran Strategis 2 s.d. 14), sedangkan Peningkatan manajemen Internal/Tatakelola dituangkan dalam lima Sasaran Strategis FE (Sasaran Strategis 1, 15 s.d. 18). Seperti terlihat pada Tabel 1, untuk mencapai sasaran tersebut maka disusun program-program dan ditentukan capaian per tahunnya.

Tabel 1. Rencana Strategis FE Tahun 2018 – 2022

| Sasaran | Program | Indikator | Satuan | Target Capaian | | | | | Strategi Pencapaian |
|--|---|--|--------|----------------|------|------|------|------|---|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| A. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | | | | | | | | | |
| Terakutinya PS FE di masyarakat nasional maupun global | 2. Pengakreditasi PS dan rintisan pengakuan dunia | Persentase PS yang terakreditasi | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pelaksanaan Audit internal - Pengajuan akreditasi |
| | | Jumlah Prodi rintisan akreditasi Internasional | Prodi | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - Rintisan kerjasama dengan PT di LN - Penentuan lembaga akreditasi Internasional - Pendampingan penyusunan borang akreditasi Internasional |
| Diterimanya PS dan lulusannya di masyarakat nasional maupun global | 3. Reanalisis kurikulum dan PS Baru berkala sesuai KKNI dan pasar | Persentase PS dg kurikulum yang berusia 4 tahun | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pelaksanaan rekuri secara berkala |
| | | Jumlah Prodi Baru | PS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - Penyusunan borang prodi baru |
| Meningkatnya jumlah penulis bahan ajar yang berkualifikasi S3 | 4. Akselerasi revisi BA Cetak > 5th | Persentase penulis BA berkualifikasi minimal S3 | % | 75 | 75 | 75 | 75 | 80 | - Revisi BA dengan menggunakan penulis dengan kualifikasi S3 |
| Tersedianya bahan ajar berumur < 5 th | | Persentase umur bahan ajar < 5 th | % | 60 | 60 | 70 | 75 | 80 | - Revisi BA secara berkala |
| Meningkatnya jumlah bahan ajar yang dilengkapi ilustrasi dan multimedia terintegrasi | | Prosentase bahan ajar yang dilengkapi dengan minimal tiga ilustrasi per KB (pada hasil revisi bahan ajar tahun berjalan) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pengembangan BA dengan pendekatan BAI |
| Meningkatnya jumlah penulis bahan ujian yang berkualifikasi S3 atau Lektor Kepala | 5. Pengembangan BU yang bermutu | Persentase penulis BU berkualitas S3 atau LK | % | 60 | 60 | 70 | 70 | 70 | - Rekrutmen dan Pelatihan penulisan BAU |
| Tersedianya semua matakuliah uji memiliki 6 (enam) set | | Persentase mata kuliah yang memiliki 6 set soal | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pengembangan BU |

| Sasaran | Program | Indikator | Satuan | Target Capaian | | | | | Strategi Pencapaian |
|---|---|---|---------|----------------|------|------|------|------|---|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| soal UAS | | | | | | | | | |
| Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu. | 6. Penyiapan materi dan model Bantuan Belajar (al:TTM/online yang diminati mhs) | Persentase kelulusan tepat waktu (≤ 8 tahun bagi mahasiswa sarjana yang bukan transfer) | % | 60 | 50 | 50 | 50 | 55 | <ul style="list-style-type: none"> - Penyediaan bantuan belajar bagi mahasiswa dalam berbagai ragam - Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester - Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu - Rekrutmen dan pelatihan tutor - Pengembangan data base tutor - Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu - Pengembangan kit tutorial |
| Meningkatnya keberhasilan belajar mahasiswa. | | Persentase jumlah lulusan program sarjana dan diploma dengan $IPK \geq 2,75$ | % | 30 | 35 | 40 | 40 | 45 | |
| Meningkatnya kesesuaian persyaratan kompetensi tutor Tuton | | Persentase Tutor berpendidikan minimal S2 | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 100 | |
| Tersedianya kit tutorial untuk semua mata kuliah (tidak termasuk mata kuliah Praktik/Praktikum dan TAP) | | Persentase kit tutorial (RAT, SAT, dan Kisi-Kisi Tugas) yang tersedia tatap muka (skema baru) | % | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | |
| Meningkatnya kontribusi dosen dalam memperkaya khasanah keilmuan | 7. Fasilitasi publikasi karya ilmiah dosen nasional dan internasional | Persentase dosen yang melakukan penelitian sesuai RIP | % | 75 | 85 | 100 | 100 | 100 | - Sosialisasi RIP |
| | | Jumlah artikel ilmiah publikasi di jurnal nasional terakreditasi | Artikel | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan penulisan publikasi ilmiah - Insentif publikasi ilmiah |
| | | Jumlah artikel ilmiah publikasi di jurnal Internasional terindek | Artikel | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | |
| | | Persentase dosen melakukan publikasi ilmiah dalam jurnal nasional dan | % | 26 | 27 | - | 27 | 30 | |

| Sasaran | Program | Indikator | Satuan | Target Capaian | | | | | Strategi Pencapaian |
|--|--|--|---------|----------------|------|------|------|------|---|
| | | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| | | internasional | | | | | | | |
| | | Persentase jumlah dosen melakukan PkM | % | 65 | 80 | 100 | 100 | 100 | - Pengembangan PkM nasional |
| Meningkatnya penerapan ilmu pengetahuan bagi masyarakat | 8. Pengembangan Jurnal sesuai rumpun ilmu | Jumlah jurnal yang dikelola | Jurnal | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | - Pendampingan pengelolaan jurnal |
| B. Peningkatan Kualitas Manajemen Internal | | | | | | | | | |
| Tersusunnya RSB FE UT sesuai RSB UT | 1. Penyesuaian blueprint FE dengan RSB UT terbaru dan persaingan global | Tersedianya RSB di tingkat Fakultas | Dokumen | 1 | - | - | | | - Pengembangan RSB Fakultas |
| Tersedianya kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3 | 9. Peningkatan kapasitas regulasi, organisasi, dan SDM | Persentase dosen dengan kualifikasi S3 | % | 16 | 16 | 22 | 22 | 25 | - Penyusunan jadwal studi lanjut dosen - Pengiriman dosen studi lanjut |
| Adanya kompetensi SDM yang tersedia sesuai dengan kebutuhan setiap program studi | 10. Penyusunan peta karir SDM FE pusat & UPBJJ (pengembangan ilmu, pangkat/jabatan dan manajerial) | Persentase dosen dengan Jabfung minimal LK | % | 30 | 25 | 27 | 27 | 30 | - Penyusunan program peningkatan kompetensi dosen dan tendik |
| Terciptanya harmonisasi FE dengan unit lain di lingkungan UT | 11. Alignment budaya dan kinerja FE dengan Unit lain termasuk UPBJJ | Penyelesaian administrasi akademik dengan unit pendukung | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pengembangan berbagai aplikasi untuk memudahkan koordinasi antar unit |
| Terciptanya pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 12. Pengimplementasian sistem pengelolaan keuangan yang TARIF | Persentase daya serap anggaran | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | - Pengembangan aplikasi perencanaan dan pemantauan kegiatan prodi |

B. CAPAIAN KINERJA

Tabel 2 menjabarkan capai Renstra FE sementara itu Tabel 3 memperlihatkan capaian sasaran mutu FE pada tahun 2022.

Tabel 2. Capaian Kegiatan Tahun 2018 - 2022

| Fokus Sasaran | Sasaran | Program | Capaian Kegiatan Tahun | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| Peningkatan Manajemen Internal | <ul style="list-style-type: none"> Tersusunnya RSB FE UT sesuai RSB UT | 1. Penyesuaian blueprint FE dengan RSB UT terbaru dan persaingan global | <ul style="list-style-type: none"> RSB FE 2018-2022 | | | | | <ul style="list-style-type: none"> RSB FE 2022-2026 |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Terakuinya PS FE di masyarakat nasional maupun global | 2. Pengakreditasi PS dan rintisan pengakuan dunia | <ul style="list-style-type: none"> Rintisan awal dengan PT di Australia dan Malaysia, MOU dan Perjanjian Kerjasama dengan PTN/S dan institusi dalam negeri Kerjasama dengan SEAMEAO/SEAM OLEC | <ul style="list-style-type: none"> Akreditasi BAN PT untuk 2 PS : AKP dan Ekonomi Syariah Rintisan & MOU dengan PT di Australia, Malaysia, dan Taiwan serta Eropa Kerjasama dengan SEAMEAO/SEAM OLEC Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Pengusulan perubahan nama FE menjadi FEB | <ul style="list-style-type: none"> Pembukaan PS baru: S1 Manajemen Pariwisata, S3 Doktor Ilmu Manajemen, S2 Magister Akuntansi, D3 e-Akuntansi, D3 Manajemen Logistik dan Aset, S1 Ekonomi Digital Akreditasi PS Magister Manajemen Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Realisasi kerjasama dengan PT LN sesuai Tridharma Perubahan FE menjadi FEB | <ul style="list-style-type: none"> Pembukaan PS Produk Kreatif dan Kewirausahaan Akreditasi PS S1 Akuntansi, S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Manajemen, PS baru yang terakreditasi minimum Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Lanjutan kerjasama dengan PT LN sesuai Tridharma Naskah Akademik Doktor Ilmu Akuntansi | <ul style="list-style-type: none"> Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Lanjutan kerjasama dengan PT LN sesuai Tridharma Pembukaan Doktor Ilmu Akuntansi | |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Diterimanya PS dan lulusannya di masyarakat nasional maupun global | 3. Reanalisis kurikulum dan PS Baru berkala sesuai KKNI dan pasar | Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun | Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun | Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun | Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun | Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun | |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya jumlah penulis bahan ajar | 4. Akselerasi revisi BA Cetak>5th | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan BA Baru | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan BA Baru | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan BA Baru | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan BA Baru | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan BA Baru | |

| Fokus Sasaran | Sasaran | Program | Capaian Kegiatan Tahun | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Akademik | <ul style="list-style-type: none"> yang berkualifikasi S3 Tersedianya bahan ajar berumur < 5 th Meningkatnya jumlah bahan ajar yang dilengkapi ilustrasi dan multimedia terintegrasi | | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun Pengembangan BANC penyerta BA cetak Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu Updating database penulis dan penelaah BA | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun Pengembangan BANC penyerta BA cetak Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu Updating database penulis dan penelaah BA | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun Pengembangan BANC penyerta BA cetak Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu Updating database penulis dan penelaah BA | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun Pengembangan BANC penyerta BA cetak Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu Updating database penulis dan penelaah BA | <ul style="list-style-type: none"> Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun Pengembangan BANC penyerta BA cetak Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu Updating database penulis dan penelaah BA |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya jumlah penulis bahan ujian yang berkualifikasi S3 atau Lektor Kepala Tersedianya semua matakuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS | 5. Pengembangan BU yang bermutu | <ul style="list-style-type: none"> Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu Database penulis BU | <ul style="list-style-type: none"> Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu Database penulis BU | <ul style="list-style-type: none"> Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu Database penulis BU | <ul style="list-style-type: none"> Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu Database penulis BU | <ul style="list-style-type: none"> Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu Database penulis BU |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu. Meningkatnya keberhasilan belajar mahasiswa. Meningkatnya kesesuaian persyaratan kompetensi tutor Tuton Tersedianya kit tutorial untuk semua mata kuliah (tidak | 6. Penyiapan materi dan model BB (al:TTM /online yang diminati mhs) | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester Penyediaan bahan ragam bantuan belajar Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester Penyediaan bahan ragam bantuan belajar Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester Penyediaan bahan ragam bantuan belajar Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester Penyediaan bahan ragam bantuan belajar Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester Penyediaan bahan ragam bantuan belajar Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu |

| Fokus Sasaran | Sasaran | Program | Capaian Kegiatan Tahun | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | termasuk mata kuliah Praktik/Praktikum dan TAP) | | <ul style="list-style-type: none"> Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu | <ul style="list-style-type: none"> Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kontribusi dosen dalam memperkaya khasanah keilmuan | 7. Fasilitasi publikasi karya ilmiah dosen nasional dan internasional | <ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran | <ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran | <ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran | <ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran | <ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran |
| Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik | <ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya penerapan ilmu pengetahuan bagi masyarakat | 8. Pengembangan Jurnal sesuai rumpun ilmu | Jurnal JOM diakui SINTA 3 | <ul style="list-style-type: none"> Jurnal JOM diakui SINTA 2 Inisiasi JOM terindeks scopus 3 Jurnal baru | JOM terindeks scopus 3 jurnal baru terindeks SINTA | Rintisan 3 jurnal baru terindeks internasional | 3 jurnal baru terindeks scopus |
| Peningkatan Manajemen Internal | <ul style="list-style-type: none"> Tersedianya kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3 | 9. Peningkatan kapasitas regulasi, organisasi, dan SDM | <ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan peraturan kepegawaian analisis jabatan Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan | <ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan | <ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan | <ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan | <ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan |
| Peningkatan Manajemen Internal | <ul style="list-style-type: none"> Adanya kompetensi SDM yang tersedia sesuai dengan kebutuhan setiap program studi | 10. Penyusunan peta karir SDM FE pusat & UPBJJ (pengembangan ilmu, pangkat/jabatan dan manajerial) | Peta karir dosen dan tendik | Peta karir dosen dan tendik | Jumlah LK dan Guru Besar memenuhi sasaran mutu dari UT | Jumlah LK dan Guru Besar memenuhi sasaran mutu dari UT | Jumlah LK dan Guru Besar memenuhi sasaran mutu dari UT |
| Peningkatan Manajemen Internal | <ul style="list-style-type: none"> Terciptanya harmonisasi FE dengan unit lain di lingkungan UT | 11. Alignment budaya dan kinerja FE dengan Unit lain termasuk UPBJJ | <ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif | <ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif | <ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif | <ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif | <ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif |

| Fokus Sasaran | Sasaran | Program | Capaian Kegiatan Tahun | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| | | | dan efisien dan gembira ▪ Tercapai realisasi RKA di atas 80% | dan efisien dan gembira ▪ Tercapai realisasi RKA di atas 80% | dan efisien dan gembira ▪ Tercapai realisasi RKA di atas 80% | dan efisien dan gembira ▪ Tercapai realisasi | dan efisien dan gembira ▪ Tercapai realisasi |
| Peningkatan Manajemen Internal | ▪ Terciptanya pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel | 12. Pengimplementasian sistem pengelolaan keuangan yang TARIF | ▪ Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi ▪ Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel ▪ Terimplementasikan prinsip money follows function and program | ▪ Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi ▪ Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel ▪ Terimplementasikan prinsip money follows function and program | ▪ Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi ▪ Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel ▪ Terimplementasikan prinsip money follows function and program | ▪ Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi ▪ Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel ▪ Terimplementasikan prinsip money follows function and program | ▪ Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi ▪ Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel ▪ Terimplementasikan prinsip money follows function and program |

Tabel 3. Sasaran Mutu Akademik Unit: Fakultas Ekonomi Tahun 2022

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|--------|---|--|---|---------|---|
| Dekan | 1. | SDM | 1.1. Kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3 | Persentase dosen yang berpendidikan S3 | 40% dosen berpendidikan minimal S3 Referensi: • IKU UT 2020 (22%) • RSB UT 2020 (20%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% (untuk skor maksimal) | 17% | Diperlukan 30 dosen S3 lagi untuk mencapai target 40%. Saat ini dosen yang sedang studi lanjut S3 ada 15 dosen . Pada tahun 2024 direncanakan menugaskan 15 dosen untuk studi lanjut. Diperkirakan pada tahun 2028 akan terdapat 58 dosen S3. Jumlah total dosen 138 orang. |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|--------|--|--|---|---------|---|
| | | | 1.2. Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala | Persentase Dosen yang memiliki jabatan minimal Lektor Kepala | 40% dosen UT memiliki jabatan minimal Lektor Kepala Referensi: • IKU UT 2020 (Target 27% 170 Dosen) • RSB UT 2020 (Target 34%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% untuk skor maksimal (IAPS 4.0) | 14% | Total 56 dosen wajib LK untuk mencapai target 40%. Saat ini masih diperlukan tambahan 37 dosen LK untuk mencapai target tersebut. Pada tahun 2022 ada 9 dosen yang sedang mengajukan LK. Perlu dilakukan upaya untuk mendorong paling tidak 29 dosen untuk mengajukan LK agar target tercapai. Telah dilakukan perencanaan secara bertahap untuk memenuhi target tersebut, diharapkan pada tahun 2025 target tersebut dapat tercapai. |
| | | | 1.3. Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi | | 20% Referensi: IKU UT 2022 (20%) RSB UT 2022 (25%; 10%) | 12% | Untuk mencapai target tersebut diperlukan paling tidak 28 orang dosen berkegiatan di luar kampus atau membimbing mahasiswa untuk berprestasi. Maing-masing PS telah memasukkan upaya untuk menaikkan target dosen berkegiatan di luar kampus dalam program kerjanya. |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|--------------------|---|---|---|---------|---|
| | | | paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir | | | | |
| | 2 | Penelitian dan PkM | Jumlah keluaran penelitian dan PkM | Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen | 0.15% Referensi: IKU UT 2022 (0,15) RSB UT 2022 (0,15) | 31,6% | Terdapat 43 keluaran penelitian & PkM yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat |
| | 3 | Akreditasi | Jumlah PS yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah | 5% Referensi: IKU UT 2022 (5%) RSB UT 2022 (5%) | 0% | FEB sedang mengajukan akreditasi ke FIBAA untuk 3 prodi. |
| | 4 | Pembelajaran | 4.1. Rata-rata masa studi tepat waktu | a. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 6 tahun bagi mahasiswa Diploma non transfer) | Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 6 tahun) | - | |
| | | | | b. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 8 tahun bagi mahasiswa Sarjana non transfer). | Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 8 tahun) | 4,46 | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|--------|---|--|--|---------|------------|
| | | | | c. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 4 tahun bagi mahasiswa Magister non transfer). | Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 4 tahun) | - | |
| | | | 4.2. Presentase kelulusan tepat waktu | a. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 6 tahun bagi program Diploma). | Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 6 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu) | - | |
| | | | | b. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 8 tahun bagi program Sarjana). | Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 8 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu) | 96% | |
| | | | | c. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 4 tahun bagi program Magister). | Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 4 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu) | - | |
| | | | 4.3. Presentase jumlah lulusan dengan IPK minimal ≥ 3.00 | a. Presentase jumlah lulusan program Diploma dengan IPK ≥ 3.00 | 40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK ≥ 3.00 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) ≥ 3.00 • IAPS BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal) | - | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|--------|----------------------------|---|--|---------|------------|
| | | | | b. Presentase jumlah lulusan program Sarjana dengan IPK ≥ 3.00 | 40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK ≥ 3.00 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) ≥ 3.00 • IAPS BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal) | 80% | |
| | | | | c. Presentase jumlah lulusan program Magister dengan IPK ≥ 3.50 | 40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK ≥ 3.50 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK $\geq 3,50$ untuk skor maksimal) | - | |
| | | | 4.4. Rata-rata IPK lulusan | a. Rata-rata IPK lulusan program Diploma | Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK $\geq 3,00$ untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal) | - | |
| | | | | b. Rata-rata IPK lulusan program Sarjana | Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK $\geq 3,00$ untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal) | 3,46 | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|----------------------------|--|--|---|---------|--|
| | | | | c. Rata-rata IPK lulusan program Magister | Rata-rata IPK ≥ 3.50 Referensi: • BAN-PT untuk PTJJ (IPK $\geq 3,50$ untuk skor maksimal) | - | |
| | 5 | Kurikulum dan Pembelajaran | Jumlah mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi | Persentase mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi | 37% Referensi • RSB tahun 2022 (35%) • IKU tahun 2022 (37%) | 11% | Menambah MK berbasis kasus/projek untuk MK pendukung TAP |
| | | | Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional | 35% Referensi •RSB tahun 2022 (30%) •IKU tahun 2022 (35%) | NA | |
| | 6 | Lulusan | Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji | Persentase jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali | 80% Referensi: RSB UT 2022 (80%) | 0% | Data tahun 2021, hanya terdapat data masa tunggu |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|---------------------------------|---|---|---|---------|--|
| | | | lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta | kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta | | | |
| Kaprodi | 7 | Pengembangan Bahan Ajar | Jumlah BMP berumur ≤ 5 tahun | Presentase BMP berumur ≤ 5 tahun | 70% BMP berumur ≤ 5 tahun Referensi: • RSB UT 2022 (60%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (nilai maksimal bila revisi BA terakhir terbit < 5 tahun) | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 66% | Sedang proses revisi 5 BMP |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 47% | Sedang proses revisi 8 BMP, 2 BMP proses telaah, dan 4 BMP proses P2m2 |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 68% | Sedang proses revisi 5 BMP |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 100% | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 67% | Sedang proses revisi 4 BMP |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 100% | |
| | 8. | Layanan Bantuan Belajar | Jumlah kit tutorial terstandar | Presentase jumlah mata kuliah yang memiliki kit tutorial terstandar | 100% mata kuliah yang ditutorialkan Referensi: • RSB UT 2022 (60%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (Skor maksimal jika > 95% mata kuliah dilengkapi dengan RPS) | 100% | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembanguna | | | | 100% | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 100% | |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 100% | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 100% | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|-----|---------------------------------|---|---|--|---------|--|
| | | PS S1 Akuntasni Keuangan Publik | | | | 100% | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 100% | |
| | 9. | Pengembangan Bahan Ujian | Semua mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS | Presentase mata kuliah uji dengan 6 set soal UAS | 100% mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 82% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 7 mk |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 47% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 20 mk |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 76% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 5 mk |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 0% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 23mk |
| | | PS S1 Akuntasni Keuangan Publik | | | | 25% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 6 mk |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 0% | Mengembangkan koleksi soal menjadi 6 set untuk 16 mk |
| | 10. | Penelitian dan Artikel Imiah | 10.1. Jumlah judul penelitian yang melibatkan mahasiswa | Jumlah penelitian yang sesuai dengan keahlian PS dan melibatkan mahasiswa | Setiap PS minimal memiliki 2 penelitian yang melibatkan mahasiswa Referensi: • RSB UT 2022 (100 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah penelitian yang melibatkan mahasiswa lebih banyak) | | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|------------------------------------|--|---|---|---------|------------|
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 100% | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 250% | |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 0% | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 0% | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 100% | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 100% | |
| | | | 10.2. Jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan | Jumlah artikel ilmiah dalam jurnal nasional/internasional yang bereputasi | Minimal 2 (dua) artikel ilmiah per prodi yang diterbitkan dalam jurnal nasional/ jurnal internasional bereputasi Referensi: • RSB 2022 (target 90 artikel) • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor Maksimal jika publikasi internasional lebih banyak daripada publikasi nasional) | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 4 | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 12 | |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 23 | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 9 | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 8 | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 10 | |
| | 11 | Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) | Jumlah judul PkM | Jumlah hasil PkM yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah | Setiap PS minimal melakukan 1 PkM dan mempublikasikan hasilnya dalam jurnal ilmiah Referensi: • RSB UT 2022 (50 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah PkM yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah) | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 1 | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 3 | |

| Penanggung Jawab | No | Proses | Sasaran | Ukuran | Target | Capaian | Keterangan |
|------------------|----|---------------------------------|--|---|--------|---------|------------|
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 13 | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 4 | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 4 | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 2 | |
| | 12 | Jumlah kerja sama dengan mitra | Presentasi jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi pada PT dalam dan luar negeri | Setiap PS minimal melakukan 1 kerjasama dengan mitra pada PT dalam negeri. Referensi: • RSB UT 2022 (65%) • IKU UT 2022 (70%) | | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 6 | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 6 | |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 6 | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 6 | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 6 | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 8 | |
| | | | | Setiap jurusan minimal memiliki 1 PS yang melakukan kerjasama dengan PS pada PT luar negeri Referensi: • RSB UT 2022 (65%) • IKU UT 2022 (70%) | | | |
| | | PS S1 Ekonomi Pembangunan | | | | 1 | |
| | | PS S1 Manajemen | | | | 1 | |
| | | PS S1 Akuntansi | | | | 1 | |
| | | PS S1 Ekonomi Syariah | | | | 1 | |
| | | PS S1 Akuntansi Keuangan Publik | | | | 1 | |
| | | PS S1 Pariwisata | | | | 1 | |

C. PENUTUP

Target sasaran mutu yang diterbitkan UT pada tahun 2022 mengalami beberapa perubahan baik pada target capaian maupun item sasaran mutu yang ditetapkan. Sebagai contoh target kecukupan jumlah dosen yang berpendidikan S3 naik menjadi 40% dari 22% pada tahun sebelumnya. Demikian juga untuk target dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala naik menjadi 40% dari 27% pada tahun sebelumnya. Pada tahun 2022 juga terdapat sasaran mutu untuk meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi, jumlah PS yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, Jumlah mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi, Jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus (prodi) atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional, Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta, jumlah judul penelitian yang melibatkan mahasiswa, presentasi jumlah program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi pada PT dalam dan luar negeri.

Mencermati perubahan sasaran mutu yang ditetapkan oleh UT, terlihat beberapa program internasionalisasi yang mulai menjadi perhatian pada level universitas. Berdasar capaian sasaran mutu FE pada tahun 2022 terdapat beberapa catatan yang perlu ditindaklanjuti yang meliputi.

1. Kecukupan jumlah dosen yang berpendidikan S3 belum tercapai, dari target 40% baru tercapai 17%.
2. Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala belum memenuhi target, dari target 40% baru tercapai 14%.
3. Jumlah dosen berkegiatan tridharma di luar kampus, dari target 25% baru tercapai 12%.
4. Jumlah PS yang memiliki skreditasi/sertifikasi internasional belum ada capaian.
5. Jumlah mata kuliah pada jenjang Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai sebagian dari bobot evaluasi, dari target 37% baru tercapai 11%.
6. Jumlah lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dan gaji lebih dari 1,2 kali UMR, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta, belum memiliki data karena instrumen tracer studi UT belum memasukkan pertanyaan tersebut.
7. Dari sisi usia bahan ajar masih ada 4 program studi yang memiliki kurang dari 70% bahan ajar yang berusia lebih dari 5 tahun.
8. Ketersediaan bahan ujian sebanyak 6 set per mata kuliah juga belum tercapai 100%, hal ini karena banyaknya mata kuliah baru terutama pada program studi yang relatif baru seperti Prodi Pariwisata.