

LAPORAN KINERJA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS TERBUKA

TAHUN 2021

A. PENDAHULUAN

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran serta Strategi Pencapaian

Visi, misi, dan tujuan FE UT disusun pada tahun 2018. Hal ini berkenaan dengan perubahan visi dan misi Universitas. Penyusunan visi, misi, dan tujuan ini disusun pada kegiatan penyusunan Renstra FE UT. Proses penyusunan visi, misi, dan tujuan ini dilakukan dengan melibatkan civitas akademik dan pemangku kepentingan (masyarakat secara luas: pemerintah, pemerintah daerah, pengguna lulusan, industri, asosiasi fakultas dan prodi, dan lembaga kemasyarakatan). Aktivitas penyusunan visi, misi, dan tujuan dilakukan melalui Focus Group Discussion (FGD), dan rapat dengan pihak-pihak yang terkait. Setelah visi, misi, dan tujuan FE UT ditetapkan, maka dilanjutkan dengan penyusunan Rencana Strategis FE UT untuk periode 2018 – 2022. Visi, misi, tujuan dan Rencana Strategis FE tertuang dalam Renstra FE yang ditetapkan melalui SK Dekan No. 1169a/UN31.1.12/HK/2018.

Visi FE UT pada hakikatnya adalah pernyataan untuk mewujudkan Visi UT yaitu “*Menjadi perguruan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ) berkualitas dunia*”. Oleh karena itu, visi FE harus memuat esensi visi UT yaitu PTJJ berkualitas dunia. Berkualitas dunia memiliki makna bahwa UT menyelenggarakan sistem pendidikan jarak jauh dengan mengacu pada standar penyelenggaraan pendidikan tinggi jarak jauh kelas dunia, dalam rangka menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Berkenaan dengan ruang lingkup garapan FE adalah bidang ekonomi dan bisnis maka visi FE dirumuskan sebagai berikut.

Visi FE

Menjadi salah satu institusi PTTJJ berkualitas dalam menghasilkan produk pendidikan tinggi dan dalam penyelenggaraan, pengembangan, dan penyebaran informasi ekonomi dan bisnis.

Misi FE pada hakikatnya juga merupakan pernyataan untuk mewujudkan misi UT, khususnya dalam ruang lingkup garapan FE yaitu bidang ekonomi dan bisnis. Oleh karena itu, misi FE dirumuskan sebagai berikut.

Misi FE

1. Menyediakan akses pendidikan tinggi yang berkualitas untuk bidang ekonomi dan bisnis bagi semua lapisan masyarakat melalui sistem PTTJJ.
2. Mengkaji dan mengembangkan sistem PTTJJ di bidang ekonomi dan bisnis.
3. Memanfaatkan dan mendiseminasikan hasil kajian keilmuan bidang ekonomi dan bisnis serta kelembagaan fakultas untuk menjawab tantangan kebutuhan pembangunan nasional pada umumnya dan pembangunan lintas sektoral dan regional pada khususnya.

Tujuan FE

Visi dan misi di atas hanya akan dapat diwujudkan jika FE memiliki tujuan yang jelas sesuai ruang garapan FE yaitu bidang ekonomi, manajemen dan bisnis. Oleh karena itu, tujuan FE dirumuskan sebagai berikut.

Menghasilkan sumberdaya manusia yang ahli dan profesional dalam bidang ekonomi dan/atau ahli dalam pengambilan keputusan manajerial berdasarkan pertimbangan terintegrasi bidang fungsional pemasaran, keuangan, operasi, dan sumberdaya manusia dan/atau ahli dalam bidang keuangan serta masalah-masalahnya dalam entitas bisnis dan organisasi publik.

2. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Tujuan Fakultas Ekonomi secara hakikat adalah turunan dari Tujuan UT. Tujuan tersebut dijabarkan dalam tiga fokus sasaran Fakultas Ekonomi sebagaimana fokus sasaran UT, yaitu 1) fokus kualitas dan relevansi akademik, 2) fokus daya jangkau dan 3) fokus manajemen internal/tata kelola. Tiga fokus sasaran tersebut dilakukan untuk mendukung misi FE dalam hal penyediaan akses pendidikan tinggi yang berkualitas, pengkajian dan pengembangan sistem PTTJJ di bidang ekonomi dan bisnis, serta pemanfaatan dan pendiseminasian hasil kajian keilmuan yang dihasilkan oleh dosen di FE UT. Sebagai contoh dalam penyediaan akses pendidikan yang berkualitas, FE mencanangkan strategi pencapaian dengan melakukan peningkatan pengakuan masyarakat terhadap prodi yang ditawarkan. Untuk mencapai strategi ini, beberapa program disusun antara lain dengan melakukan peningkatan akreditasi prodi di lingkungan FE. Selain itu, FE juga menyusun program perintisan akreditasi internasional. Program-program yang dicanangkan ini dituangkan dalam Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA).

Seluruh program yang tertuang dalam Renstra FE dituangkan dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT) dan Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) FE. Penyusunan RKT dan RKA melibatkan seluruh kajar, kaprodi, Kepala Bagian Tata Usaha, dan Kepala Subbag yang dilakukan melalui rapat fakultas. Pada tingkat program studi, penyusunan kegiatan dan target melibatkan seluruh dosen yang dilakukan pada rapat jurusan. Penyusunan RKT dan RKA dilakukan pada akhir tahun sebelumnya. RKT dan RKA yang telah disetujui oleh semua pihak dibahas pada tingkat Universitas pada kegiatan workshop anggaran. Hasil dari workshop tersebut dihasilkan kontrak kerja antara Rektor dan Dekan, RKT, RKA, dan dilengkapi dengan Pakta Integritas. RKT dan RKA yang telah disahkan disosialisasikan kepada seluruh dosen dan tendik di Fakultas.

FE sebagai unit penyelenggara akademik berfokus pada peningkatan kualitas dan relevansi akademik. Oleh karena itu, dari 18 sasaran strategis yang dicanangkan FE, sebagian besar merupakan penjabaran dari fokus kualitas dan relevansi akademik, dan fokus peningkatan manajemen internal/tata kelola. Sekalipun demikian FE tidak berarti mengabaikan fokus daya jangkau. Sasaran-sasaran strategis pada kedua fokus tersebut secara tidak langsung menjadi faktor penting dan mendukung pencapaian fokus daya jangkau UT secara keseluruhan.

Sasaran dan strategi pencapaian FE UT tertuang dalam dokumen Renstra FE UT tahun 2018-2022. Seperti terlihat pada Tabel 1.1 Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik, dituangkan dalam 13 Sasaran Strategis FE (Sasaran Strategis 2 s.d. 14), sedangkan Peningkatan manajemen Internal/Tatakelola dituangkan dalam lima Sasaran Strategis FE (Sasaran Strategis 1, 15 s.d. 18). Seperti terlihat pada Tabel 1, untuk mencapai sasaran tersebut maka disusun program-program dan ditentukan capaian per tahunnya.

Tabel 1. Rencana Strategis FE Tahun 2018 – 2022

Sasaran	Program	Indikator	Satuan	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2018	2019	2020	2021	2022	
A. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik									
Terakutinya PS FE di masyarakat nasional maupun global	2. Pengakreditasi PS dan rintisan pengakuan dunia	Persentase PS yang terakreditasi	%	100	100	100	100	100	- Pelaksanaan Audit internal - Pengajuan akreditasi
		Jumlah Prodi rintisan akreditasi Internasional	Prodi	2	2	2	2	2	- Rintisan kerjasama dengan PT di LN - Penentuan lembaga akreditasi Internasional - Pendampingan penyusunan borang akreditasi Internasional
Diterimanya PS dan lulusannya di masyarakat nasional maupun global	3. Reanalisis kurikulum dan PS Baru berkala sesuai KKNI dan pasar	Persentase PS dg kurikulum yang berusia 4 tahun	%	100	100	100	100	100	- Pelaksanaan rekuri secara berkala
		Jumlah Prodi Baru	PS	1	1	1	1	1	- Penyusunan borang prodi baru
Meningkatnya jumlah penulis bahan ajar yang berkualifikasi S3	4. Akselerasi revisi BA Cetak > 5 th	Persentase penulis BA berkualifikasi minimal S3	%	75	75	75	75	80	- Revisi BA dengan menggunakan penulis dengan kualifikasi S3
Tersedianya bahan ajar berumur < 5 th		Persentase umur bahan ajar < 5 th	%	60	60	70	75	80	- Revisi BA secara berkala
Meningkatnya jumlah bahan ajar yang		Prosentase bahan ajar yang dilengkapi dengan minimal tiga ilustrasi per KB (pada	%	100	100	100	100	100	- Pengembangan BA dengan pendekatan BAI

Sasaran	Program	Indikator	Satuan	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2018	2019	2020	2021	2022	
dilengkapi ilustrasi dan multimedia terintegrasi		hasil revisi bahan ajar tahun berjalan)							
Meningkatnya jumlah penulis bahan ujian yang berkualifikasi S3 atau Lektor Kepala	5. Pengembangan BU yang bermutu	Persentase penulis BU berkualitas S3 atau LK	%	60	60	70	70	70	- Rekrutmen dan Pelatihan penulisan BAU
Tersedianya semua matakuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS		Persentase mata kuliah yang memiliki 6 set soal	%	100	100	100	100	100	- Pengembangan BU
Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu.	6. Penyiapan materi dan model Bantuan Belajar (al: TTM/online yang diminati mhs)	Persentase kelulusan tepat waktu (≤ 8 tahun bagi mahasiswa sarjana yang bukan transfer)	%	60	50	50	50	55	- Penyediaan bantuan belajar bagi mahasiswa dalam berbagai ragam - Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester
Meningkatnya keberhasilan belajar mahasiswa.		Persentase jumlah lulusan program sarjana dan diploma dengan $IPK \geq 2,75$	%	30	35	40	40	45	- Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu
Meningkatnya kesesuaian persyaratan kompetensi tutor Tuton		Persentase Tutor berpendidikan minimal S2	%	90	90	90	90	100	- Rekrutmen dan pelatihan tutor - Pengembangan data base tutor - Tutor tuton dan TTM memenuhi kriteria mutu

Sasaran	Program	Indikator	Satuan	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2018	2019	2020	2021	2022	
Tersedianya kit tutorial untuk semua mata kuliah (tidak termasuk mata kuliah Praktik/Praktikum dan TAP)		Persentase kit tutorial (RAT, SAT, dan Kisi-Kisi Tugas) yang tersedia tatap muka (skema baru)	%	75	75	100	100	100	- Pengembangan kit tutorial
Meningkatnya kontribusi dosen dalam memperkaya khasanah keilmuan	7. Fasilitasi publikasi karya ilmiah dosen nasional dan internasional	Persentase dosen yang melakukan penelitian sesuai RIP	%	75	85	100	100	100	- Sosialisasi RIP
		Jumlah artikel ilmiah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	Artikel	6	6	6	6	10	- Pendampingan penulisan publikasi ilmiah - Insentif publikasi ilmiah
		Jumlah artikel ilmiah publikasi di jurnal Internasional terindek	Artikel	6	6	6	6	10	
		Persentase dosen melakukan publikasi ilmiah dalam jurnal nasional dan internasional	%	26	27	-	27	30	
		Persentase jumlah dosen melakukan PkM	%	65	80	100	100	100	- Pengembangan PkM nasional
Meningkatnya penerapan ilmu pengetahuan bagi masyarakat	8. Pengembangan Jurnal sesuai rumpun ilmu	Jumlah jurnal yang dikelola	Jurnal	2	2	2	3	3	- Pendampingan pengelolaan jurnal
B. Peningkatan Kualitas Manajemen Internal									

Sasaran	Program	Indikator	Satuan	Target Capaian					Strategi Pencapaian
				2018	2019	2020	2021	2022	
Tersusunnya RSB FE UT sesuai RSB UT	1. Penyesuaian blueprint FE dengan RSB UT terbaru dan persaingan global	Tersedianya RSB di tingkat Fakultas	Dokumen	1	-	-			- Pengembnagan RSB Fakultas
Tersedianya kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3	9. Peningkatan kapasitas regulasi, organisasi, dan SDM	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	%	16	16	22	22	25	- Penyusunan jadwal studi lanjut dosen - Pengiriman dosen studi lanjut
Adanya kompetensi SDM yang tersedia sesuai dengan kebutuhan setiap program studi	10. Penyusunan peta karir SDM FE pusat & UPBJJ (pengembangan ilmu, pangkat/jabatan dan manajerial)	Persentase dosen dengan Jabfung minimal LK	%	30	25	27	27	30	- Penyusunan program peningkatan kompetensi dosen dan tendik
Terciptanya harmonisasi FE dengan unit lain di lingkungan UT	11. Alignment budaya dan kinerja FE dengan Unit lain termasuk UPBJJ	Penyelesaian administrasi akademik dengan unit pendukung	%	100	100	100	100	100	- Pengembangan berbagai aplikasi untuk memudahkan koordinasi antar unit
Terciptanya pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel	12. Pengimplementasian sistem pengelolaan keuangan yang TARIF	Persentase daya serap anggaran	%	100	100	100	100	100	- Pengembangan aplikasi perencanaan dan pemantauan kegiatan prodi

B. CAPAIAN KINERJA

Tabel 2 menjabarkan capai Renstra FE sementara itu Tabel 3 memperlihatkan capaian sasaran mutu FE pada tahun 2021.

Tabel 2. Capaian Kegiatan Tahun 2018 - 2021

Fokus Sasaran	Sasaran	Program	Capaian Kegiatan Tahun			
			2018	2019	2020	2021
Peningkatan Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> Tersusunnya RSB FE UT sesuai RSB UT 	1. Penyesuaian blueprint FE dengan RSB UT terbaru dan persaingan global	<ul style="list-style-type: none"> RSB FE 2018-2022 			
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Terakutinya PS FE di masyarakat nasional maupun global 	2. Pengakreditasian PS dan rintisan pengakuan dunia	<ul style="list-style-type: none"> Rintisan awal dengan PT di Australia dan Malaysia, MOU dan Perjanjian Kerjasama dengan PTN/S dan institusi dalam negeri Kerjasama dengan SEAMEAO/SEAMOLEC 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasi BAN PT untuk 2 PS : AKP dan Ekonomi Syariah Rintisan & MOU dengan PT di Australia, Malaysia, dan Taiwan serta Eropa Kerjasama dengan SEAMEAO/SEAMOLEC Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Pengusulan perubahan nama FE menjadi FEB 	<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan PS baru: S1 Manajemen Pariwisata, S3 Doktor Ilmu Manajemen, S2 Magister Akuntansi, Akreditasi PS Magister Manajemen Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Realisasi kerjasama dengan PT LN sesuai Tridharma 	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasi PS S1 Akuntansi, S1 Ekonomi Pembangunan, S1 Manajemen, PS baru yang terakreditasi minimum Kerjasama dengan Kemendesa PDT, STAN dan APSAE untuk Pengelolaan Keuangan Desa Lanjutan kerjasama dengan PT LN sesuai Tridharma
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Diterimanya PS dan lulusannya di masyarakat nasional maupun global 	3. Reanalisis kurikulum dan PS Baru berkala sesuai KKNI dan pasar			Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun	Rekuri Seluru PS yang berusia 4 tahun

Fokus Sasaran	Sasaran	Program	Capaian Kegiatan Tahun			
			2018	2019	2020	2021
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatnya jumlah penulis bahan ajar yang berkualifikasi S3 ▪ Tersedianya bahan ajar berumur < 5 th ▪ Meningkatnya jumlah bahan ajar yang dilengkapi ilustrasi dan multimedia terintegrasi 	4. Akselerasi revisi BA Cetak > 5th	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan BA Baru ▪ Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun ▪ Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun ▪ Pengembangan BANC penyerta BA cetak ▪ Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu ▪ Updating database penulis dan penelaah BA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan BA Baru ▪ Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun ▪ Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun ▪ Pengembangan BANC penyerta BA cetak ▪ Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu ▪ Updating database penulis dan penelaah BA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan BA Baru ▪ Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun ▪ Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun ▪ Pengembangan BANC penyerta BA cetak ▪ Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu ▪ Updating database penulis dan penelaah BA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan BA Baru ▪ Analisis Pakar atas BA Cetak yang berusia 3 tahun ▪ Revisi BA cetak yang berusia 4 tahun ▪ Pengembangan BANC penyerta BA cetak ▪ Seluruh penulis BA memenuhi kriteria mutu ▪ Updating database penulis dan penelaah BA
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatnya jumlah penulis bahan ujian yang berkualifikasi S3 atau Lektor Kepala ▪ Tersedianya semua matakuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS 	5. Pengembangan BU yang bermutu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif ▪ Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu ▪ Database penulis BU 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif ▪ Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu ▪ Database penulis BU 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif ▪ Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu ▪ Database penulis BU 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga jumlah set bahan ujian minimal 6 set per mata kuliah untuk seluruh matakuliah tawar sesuai BA cetak aktif ▪ Penulis soal ujian memenuhi kriteria mutu ▪ Database penulis BU
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatnya jumlah lulusan dengan masa studi tepat waktu. ▪ Meningkatnya keberhasilan belajar mahasiswa. ▪ Meningkatnya kesesuaian 	6. Penyiapan materi dan model BB (al:TTM /online yang diminati mhs)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester ▪ Penyediaan bahan ragam bantuan belajar ▪ Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester ▪ Penyediaan bahan ragam bantuan belajar ▪ Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester ▪ Penyediaan bahan ragam bantuan belajar ▪ Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengembangan master tuton minimal 2 set per mata kuliah untuk sediaan 2 semester ▪ Penyediaan bahan ragam bantuan belajar ▪ Tuton untuk semua mata kuliah tawar yang memenuhi kriteria mutu

Fokus Sasaran	Sasaran	Program	Capaian Kegiatan Tahun			
			2018	2019	2020	2021
	<p>persyaratan kompetensi tutor Tutor</p> <ul style="list-style-type: none"> Tersedianya kit tutorial untuk semua mata kuliah (tidak termasuk mata kuliah Praktik/Praktikum dan TAP) 		<ul style="list-style-type: none"> Tutor tutor dan TTM memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Tutor tutor dan TTM memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Tutor tutor dan TTM memenuhi kriteria mutu 	<ul style="list-style-type: none"> Tutor tutor dan TTM memenuhi kriteria mutu
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya kontribusi dosen dalam memperkaya khasanah keilmuan 	7. Fasilitasi publikasi karya ilmiah dosen nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran 	<ul style="list-style-type: none"> 1 dosen minimal 1 penelitian dalam 1 tahun anggaran 1 dosen minimal 1 publikasi nasional dalam 1 tahun anggaran 25% dari jumlah dosen melakukan publikasi internasional dalam 1 tahun anggaran
Peningkatan Kualitas dan Relevansi Akademik	<ul style="list-style-type: none"> Meningkatnya penerapan ilmu pengetahuan bagi masyarakat 	8. Pengembangan Jurnal sesuai rumpun ilmu	Jurnal JOM diakui SINTA 3	<ul style="list-style-type: none"> Jurnal JOM diakui SINTA 2 Inisiasi JOM terindeks scopus 3 Jurnal baru 	3 jurnal baru terindeks SINTA	3 jurnal baru terindeks SINTA
Peningkatan Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> Tersedianya kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3 	9. Peningkatan kapasitas regulasi, organisasi, dan SDM	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan peraturan kepegawaian analisis jabatan Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan 	<ul style="list-style-type: none"> Peningkatan kompetensi dosen dan tendik Promosi jabatan

Fokus Sasaran	Sasaran	Program	Capaian Kegiatan Tahun			
			2018	2019	2020	2021
Peningkatan Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> Adanya kompetensi SDM yang tersedia sesuai dengan kebutuhan setiap program studi 	10. Penyusunan peta karir SDM FE pusat & UPBJJ (pengembangan ilmu, pangkat/jabatan dan manajerial)	Peta karir dosen dan tendik	Peta karir dosen dan tendik	Jumlah LK dan Guru Besar memenuhi sasaran mutu dari UT	Jumlah LK dan Guru Besar memenuhi sasaran mutu dari UT
Peningkatan Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> Terciptanya harmonisasi FE dengan unit lain di lingkungan UT 	11. Alignment budaya dan kinerja FE dengan Unit lain termasuk UPBJJ	<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif dan efisien dan gembira Tercapai realisasi RKA di atas 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif dan efisien dan gembira Tercapai realisasi RKA di atas 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif dan efisien dan gembira Tercapai realisasi RKA di atas 80% 	<ul style="list-style-type: none"> Mempertahankan dan senantiasa membangun budaya kerja yang sehat, kondusif, semangat, egaliter, produktif, efektif dan efisien dan gembira Tercapai realisasi
Peningkatan Manajemen Internal	<ul style="list-style-type: none"> Terciptanya pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel 	12. Pengimplementasian sistem pengelolaan keuangan yang TARIF	<ul style="list-style-type: none"> Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel Terimplementasikan prinsip money follows function and program 	<ul style="list-style-type: none"> Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel Terimplementasikan prinsip money follows function and program 	<ul style="list-style-type: none"> Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel Terimplementasikan prinsip money follows function and program 	<ul style="list-style-type: none"> Rencana dan anggaran kegiatan mencerminkan kebutuhan Fakultas/Prodi Laporan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan tepat waktu dan akuntabel Terimplementasikan prinsip money follows function and program

Tabel 3. Sasaran Mutu Akademik Unit: Fakultas Ekonomi Tahun 2021

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
Dekan	1.	SDM	1.1. Kecukupan jumlah Dosen yang berpendidikan S3	Persentase dosen yang berpendidikan S3	22% dosen berpendidikan minimal S3 Referensi: • IKU UT 2020 (22%) • RSB UT 2020 (20%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% (untuk skor maksimal)	16%	18 sedang studi lanjut dan 26 dosen akan TB tahun 2022
			1.2. Dosen dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	Persentase Dosen yang memiliki jabatan minimal Lektor Kepala	27% dosen UT memiliki jabatan minimal Lektor Kepala Referensi: • IKU UT 2020 (Target 27% 170 Dosen) • RSB UT 2020 (Target 34%) • BAN-PT 2019 (Minimal 50% untuk skor maksimal (IAPS 4.0)	12%	7 dosen proses LK, 38 dosen didorong untuk mengajukan kenaikan jabfung ke LK
	2.	Pembelajaran	2.1. Rata-rata masa studi tepat waktu	a. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 6 tahun bagi mahasiswa Diploma non transfer)	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 6 tahun)		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
				b. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 8 tahun bagi mahasiswa Sarjana non transfer).	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 8 tahun)	4,63	
					Ekonomi Pembangunan	5,12	
					Ekonomi Syariah	-	
					Manajemen	4,72	
					Pariwisata	-	
					Akuntansi	4,71	
					Akuntansi Keuangan Publik	4,0	
				c. Rata-rata masa studi tepat waktu (≤ 4 tahun bagi mahasiswa Magister non transfer).	Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor maksimal bila rata-rata masa studi ≤ 4 tahun)		
			2.2. Presentase kelulusan tepat waktu	a. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 6 tahun bagi program Diploma).	Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 6 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
				b. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 8 tahun bagi program Sarjana).	Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 8 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)	95%	
					Ekonomi Pembangunan	85%	191 lulusan
					Ekonomi Syariah	100%	1 lulusan
					Manajemen	95%	6.065 lulusan
					Pariwisata	-	-
					Akuntansi	97%	2.053 lulusan
					Akuntansi Keuangan Publik	100%	22 lulusan
				c. Presentase kelulusan tepat waktu (≤ 4 tahun bagi program Magister).	Minimal 50% lulusan Diploma tepat waktu (≤ 4 tahun) Referensi: IAPS 4.0 BAN-PT 2019 (skor maksimal minimal 50% lulus tepat waktu)		
			2.3. Presentase jumlah lulusan dengan IPK minimal ≥ 3.00	a. Presentase jumlah lulusan program Diploma dengan IPK ≥ 3.00	40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK ≥ 3.00 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) ≥ 3.00		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
					• IAPS BAN-PT 2019 (IPK \geq 3,25 untuk skor maksimal)		
				b. Presentase jumlah lulusan program Sarjana dengan IPK \geq 3.00	40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK \geq 3.00 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) \geq 3.00 • IAPS BAN-PT 2019 (IPK \geq 3,25 untuk skor maksimal)	64%	
					Ekonomi Pembangunan	46%	104 lulusan
					Ekonomi Syariah	100%	1 lulusan
					Manajemen	58%	3.731 lulusan
					Pariwisata	-	-
					Akuntansi	72%	1851 lulusan
					Akuntansi Keuangan Publik	45%	10 lulusan
				c. Presentase jumlah lulusan program Magister dengan IPK \geq 3.50	40% lulusan program Sarjana dan Diploma memiliki IPK \geq 3.50 Referensi: • RSB UT 2020 (40%) • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK \geq 3,50 untuk skor maksimal)		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
			2.4. Rata-rata IPK lulusan	a. Rata-rata IPK lulusan program Diploma	Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK $\geq 3,00$ untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal)		
				b. Rata-rata IPK lulusan program Sarjana	Rata-rata IPK ≥ 3.00 Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (IPK $\geq 3,00$ untuk skor maksimal) • BAN-PT 2019 (IPK $\geq 3,25$ untuk skor maksimal)		
					Ekonomi Pembangunan	2,91	
					Ekonomi Syariah	3,70	
					Manajemen	3,06	
					Pariwisata	-	
					Akuntansi	3,22	
					Akuntansi Keuangan Publik	2,88	
				c. Rata-rata IPK lulusan program Magister	Rata-rata IPK ≥ 3.50 Referensi: • BAN-PT untuk PTJJ (IPK $\geq 3,50$ untuk skor maksimal)		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
	3.	Pengembangan Bahan Ajar	Jumlah penulis BMP yang berkualifikasi S3	Presentase Penulis/ Pengembangan BMP berpendidikan S3 Catatan: Untuk menghitung jumlah penulis didasarkan pada nama penulis pada halaman prancis.	75% penulis bahan ajar Berkualifikasi S3	96%	
					Ekonomi Pembangunan	100%	
					Ekonomi Syariah	100%	
					Manajemen	85%	5 BA ditulis S2
					Pariwisata	94%	1 BA ditulis S2
					Akuntansi	100%	
					Akuntansi Keuangan Publik	100%	
	4.	Layanan Bantuan Belajar	Kesesuaian persyaratan kompetensi tutor Tutor	a. Presentase tutor Tutor berpendidikan minimal S2 untuk program Diploma b. Presentase tutor Tutor berpendidikan minimal S2 untuk program Sarjana	90% tutor Tutor berpendidikan minimal S2 untuk program Diploma 90% tutor Tutor berpendidikan minimal S2 untuk program Sarjana	100%	Seluruh tutor PS S1 S2/S3
				c. Presentase tutor Tutor berpendidikan minimal S3 untuk	100% tutor Tutor berpendidikan minimal S3 untuk program Magister		

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
				program Magister			
				d. Presentase tutor Tuton berpendidikan minimal S3 untuk program Doktor	100% tutor Tuton berpendidikan minimal S3 untuk program Magister		
	5.	Pengembangan Bahan Ujian	Jumlah penulis bahan ujian yang berkualifikasi S3 atau Lektor Kepala	Presentase penulis/ pengembangan bahan ujian berpendidikan S3 atau S2 minimal Lektor Kepala Catatan: Untuk menghitung jumlah penulis didasarkan pada nama penulis pada halaman prancis.	70% penulis/pengembang bahan ujian berpendidikan S3 atau S2 minimal Lektor Kepala	27%	Pengembangan BU di lakukan oleh dosen internal yang sebagian besar belum S3 dan belum LK
Kaprodi	1.	Pengembangan Bahan Ajar	Jumlah BMP berumur ≤ 5 tahun	Presentase BMP berumur ≤ 5 tahun Referensi: • RSB UT 2020 (90%) • BAN-PT PSBJJ 2018 (nilai maksimal bila revisi BA terakhir terbit < 5 tahun)	70% BMP berumur ≤ 5 tahun	73%	
					Ekonomi Pembangunan	76% (29 dari 38 BA)	2 BA hapus dari kurikulum, 7 BA revisi/tulis baru)

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
					Ekonomi Syariah	100% (24 dari 24 BA)	
					Manajemen	48% (16 dari 33 BA)	16 BA proses revisi dan tulis baru, 1 BA dihapus dari kurikulum
					Pariwisata	100% (17 dari 17 BA)	
					Akuntansi	68% (13 dari 19 BA)	6 BA proses revisi
					Akuntansi Keuangan Publik	50% (6 dari 12)	6 BA proses revisi
	2.	Pengembangan Bahan Ujian	Semua mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS	Presentase mata kuliah uji dengan 6 set soal UAS	100% mata kuliah uji memiliki 6 (enam) set soal UAS	51%	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat 53 MK dengan jumlah set soal kurang dari 6 • Terdapat 25 MK baru yang sedang dalam pengembangan soal objektif • Pengembangan BU objektif tertunda karena fokus pada pengembangan THE
					Ekonomi Pembangunan	100%	
					Ekonomi Syariah	42%	14 BA terbit tahun 2021 dan 2022, BU sedang dikembangkan.
					Manajemen	47%	18 mk jumlah BU kurang dari 6 set
					Pariwisata	0%	9 mk memiliki 3 set soal, 8 mk tawar 2022.2 dan 2013.1, 2013.2, soal objektif sedang dikembangkan
					Akuntansi	42%	10 mk memiliki soal kurang dari 6 set

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
					Akuntansi Keuangan Publik	17%	11 mk memiliki soal kurang dari 6 set
	3.	Layanan Bantuan Belajar	Jumlah kit tutorial untuk semua mata kuliah	Presentase kit tutorial (RAT, SAT, dan kisi-kisi tugas)	100% mata kuliah yang ditutorialkan Referensi: • BAN-PT PSPJJ 2018 (Skor maksimal jika > 95% mata kuliah dilengkapi dengan RPS)	96%	Terdapat 6 mata kuliah baru yang akan ditawarkan di 2022 (1 mk di PS ES dan 5 mk di PS Pariwisata). Tulkit dalam proses pengembangan
					Ekonomi Pembangunan	100%	
					Ekonomi Syariah	96%	1 mk tawar 2022, dalam proses pengembangan
					Manajemen	100%	
					Pariwisata	71%	5 mk tawar 2022 dan 2023, sedang dalam proses pengembangan
					Akuntansi	100%	
					Akuntansi Keuangan Publik	100%	
	4.	Penelitian dan Artikel Imiah	4.1. Jumlah judul penelitian	Jumlah penelitian yang sesuai dengan keahlian PS	Setiap dosen harus melakukan penelitian Referensi: • RSB UT 2020 (500 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah penelitian yang dibiayai eksternal lebih banyak)	83%	
					Ekonomi Pembangunan	77%	3 dosen tidak meneliti
					Ekonomi Syariah	86%	1 dosen tidak meneliti
					Manajemen	47%	

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
					Pariwisata	91%	1 dosen tidak meneliti
					Akuntansi	100%	
					Akuntansi Keuangan Publik	100%	
			4.2. Jumlah artikel ilmiah	Jumlah artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional/internasional pertahun	Minimal 2 (dua) artikel ilmiah per prodi yang diterbitkan dalam jurnal nasional/ jurnal internasional Referensi: <ul style="list-style-type: none"> • RSB 2020 (target 150 artikel) • IKU UT 2020 (60 artikel internasional bereputasi) • BAN-PT PSPJJ 2018 (skor Maksimal jika publikasi internasional lebih banyak daripada publikasi nasional) 		
					Ekonomi Pembangunan	8	
					Ekonomi Syariah	10	
					Manajemen	20	
					Pariwisata	7	
					Akuntansi	13	
					Akuntansi Keuangan Publik	10	

Penanggungjawab	No	Proses	Sasaran	Ukuran	Target	Capaian Sasaran	Rencana Tindakan
	5.	Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	Jumlah judul PkM	Jumlah judul PkM tiap tahun	Setiap dosen minimal melakukan 1 PkM Referensi: • RSB UT 2020 (200 judul) • BAN-PT (skor tinggi bila jumlah PkM yang dibiayai eksternal lebih banyak)	74%	23 judul PkM
					Ekonomi Pembangunan	54%	
					Ekonomi Syariah	100%	
					Manajemen	37%	
					Pariwisata	55%	
					Akuntansi	100%	
					Akuntansi Keuangan Publik	100%	
Kasubbag Akademik Fakultas	1.	Alih Kredit	Jumlah berkas Alih Kredit diproses tepat waktu	Presentase hasil alih kredit yang selesai tepat waktu	100% selesai dalam waktu 3 bulan	99% Total AK: 7.978 Lebih dari 3 bulan: 9 berkas	
		Kelulusan	Tidak ada pengaduan terhadap penetapan kelulusan	Presentase pengaduan terhadap penetapan kelulusan	0%	0%	
				Pembatalan kelulusan	0%		

3. Sosialisasi dan Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Program Studi

Berikut ini adalah upaya penyebaran/sosialisasi, serta tingkat pemahaman sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan tentang visi, misi dan tujuan FE UT. Visi misi serta tujuan FE senantiasa disosialisasikan kepada sivitas akademika melalui berbagai media dan kegiatan. Pernyataan visi, misi, dan tujuan dicetak dalam katalog yang dipublikasikan secara resmi tercetak maupun dalam bentuk digital di website UT (<https://www.ut.ac.id/katalog>). Katalog ini menjadi pegangan wajib bagi seluruh mahasiswa selama masa studi. Selain menjadi rujukan bagi seluruh mahasiswa, katalog juga merupakan acuan bagi dosen dan tenaga kependidikan dalam memberikan layanan administrasi dan akademik.

Selain itu, pernyataan visi, misi, dan tujuan dicetak pada flyer dan diletakkan di tempat yang strategis dan mudah dilihat oleh berbagai pihak pada setiap lantai di kantor pusat FE. Pernyataan visi, misi, dan tujuan juga dimuat pada website FE yang menjadi bagian dari website UT (<https://fe.ut.ac.id/visi-misi/>). Visi, misi, dan tujuan FE juga dimuat pada booklet, brosur dan leaflet FE.

Pada setiap kegiatan OSMB dan sosialisasi promosi khususnya kepada mahasiswa maupun calon mahasiswa FE, dikenalkan visi misi FE maupun visi misi UT. Kegiatan academic day yang melibatkan seluruh dosen baik di pusat maupun daerah (melalui video conference), dekanat dan para kajar dan kaprodi menjadi sarana yang efektif untuk mengomunikasikan visi dan misi utama FE secara langsung maupun tidak langsung dalam tataran value maupun implementatif.

Tenaga kependidikan yang berada di kantor pusat FE akan mudah melihat pernyataan visi misi dan tujuan sebelum memasuki ruangan, karena flyer yang memuat hal itu ada di lokasi sebelum pintu masuk. Pada setiap rapat internal, pimpinan rapat memberikan pengingat akan pencapaian visi, misi, dan tujuan FE. Dengan demikian tingkat pemahaman sivitas akademika akan terbentuk secara alami dan natural sehingga terinternalisasi selain melalui media juga melalui aktivitas-aktivitas akademik dan administrasi akademik.

Survey visi, misi, dan tujuan dilakukan untuk mengetahui pemahaman civitas akademika FE terhadap visi, misi, dan tujuan. Survey ini melibatkan 365 responden yang terdiri dari dosen, tutor, mahasiswa, tenaga pendidikan, dan pejabat struktural. Sebagian besar responden pernah membaca visi, misi, dan tujuan FE UT (87,4%). Informasi visi, misi, dan tujuan FE UT sebagian besar diakses dari website (website UT/website FE UT/ website UPBJJ), diikuti dengan media sosial UT, dan katalog. Responden menyatakan bahwa mereka memahami visi, misi, dan tujuan FE UT (92,3%), serta menyatakan bahwa visi, misi, dan tujuan FE UT telah tercermin dalam aspek-aspek berikut kurikulum (77%), bahan ajar (74.5%), proses pembelajaran (80, 5%).

C. PENUTUP

Berdasar capain tahun 2021 dapat dilihat bahwa masih terdapat beberapa cacatatan yang perlu ditindaklanjuti yang meliputi.

1. Dosen dengan kualifikasi Pendidikan S3, target yang ditetapkan adalah 22% namun capaian hanya 16%.
2. Dosen dengan jabfung Lektor Kepala, target yang ditetapkan adalah 27%, capaian hanya 12%.

3. Rata-rata IPK lulusan ≥ 3 , terdapat 2 program studi yang belum mencapai target yaitu Prodi Ekonomi Pembangunan dan Akuntansi Keuangan Publik.
4. Usia bahan ajar ≤ 5 tahun, terdapat 3 prodi yang belum mencapai sasaran yaitu Prodi Manajemen, Akuntansi, dan Akuntansi Keuangan Publik.
5. Jumlah set bahan UAS 6 set per mata kuliah, terdapat 5 prodi yang tidak mencapai target yaitu Manajemen, akuntansi, Pariwisata, Ekonomi Syariah, dan Akuntansi Keuangan Publik.